



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**ПРИКАЗ**

« 11 » 11 2020

№ 1456-ОСМ

О проведении муниципального  
этапа краевого конкурса  
«Самый классный классный-2021»

В соответствии с решением Барнаульской городской Думы от 31.08.2012 №815 «Об утверждении Положения о комитете по образованию города Барнаула», в целях стимулирования активности и развития творческого потенциала, поддержки инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный-2021».
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2021» (приложение).
3. Группе информатизации технико-эксплуатационного отдела комитета по образованию города Барнаула (Сонин А.Н.) обеспечить опубликование приказа в официальном сетевом издании «Правовой портал администрации г.Барнаула» и размещение на официальном Интернет-сайте комитета по образованию города Барнаула.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования комитета по образованию города Барнаула Манжелей М.А.

Заместитель председателя комитета

Н.А.Михальчук

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Самый классный классный-2021»

1. Общие положения.

1.1. Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2021» (далее – Положение) определяют порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2021» (далее – Конкурс).

1.2. Цели проведения Конкурса:

стимулирование активности и развития творческого потенциала педагогических работников;

поддержка инновационных технологий в организации воспитательного процесса;

рост профессионального мастерства педагогических работников;

формирование позитивного общественного мнения о системе образования Алтайского края как социальном институте.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники: осуществляющие профессиональную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула; выполняющие функции классного руководителя.

2.2. Требования к возрасту и стажу работы участников Конкурса не предъявляются.

2.3. Победители Конкурса прошлых трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Организационный комитет и конкурсная комиссия

3.1. Общее руководство организации и проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию города Барнаула (далее – комитет). В состав оргкомитета входят не менее трех человек.

Оргкомитет обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса, рассматривает спорные вопросы, возникающие в ходе

организации и проведения Конкурса, определяет последовательность проведения конкурсных заданий, обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации, рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса.

3.2. Для проведения Конкурса и определения победителей Конкурса формируется конкурсная комиссия, в состав которой входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены комиссии (далее - конкурсная комиссия). Состав конкурсной комиссии утверждается приказом комитета. В состав конкурсной комиссии входят не менее девяти человек.

3.3. Председатель конкурсной комиссии осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии, определяет даты проведения конкурсных заданий, заседаний конкурсной комиссии, председательствует на заседании конкурсной комиссии, подписывает протокол заседания конкурсной комиссии, осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

3.4. Секретарь конкурсной комиссии осуществляет подготовку к проведению заседания конкурсной комиссии, информирует членов конкурсной комиссии о дате, времени и месте заседания конкурсной комиссии не позднее чем за три рабочих дня до дня проведения заседания конкурсной комиссии и осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

3.5. Члены конкурсной комиссии участвуют в заседаниях конкурсной комиссии, знакомятся на заседаниях конкурсной комиссии с документами, предоставленными участниками Конкурса, осуществляют иные функции в соответствии с Положением.

3.6. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов от установленного числа. В период отсутствия председателя конкурсной комиссии заседание конкурсной комиссии проводит его заместитель.

3.7. Члены конкурсной комиссии принимают непосредственное участие в заседании конкурсной комиссии (лично, не передавая свои полномочия другим лицам) на безвозмездной и добровольной основе.

3.8. Члены оргкомитета и конкурсной комиссии не могут являться участниками Конкурса.

3.9. Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов членов конкурсной комиссии, принявших участие в заседании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим.

3.10. Итоги заседания конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывает председательствующий на заседании конкурсной комиссии и секретарь конкурсной комиссии в течение трех рабочих дней со дня проведения заседания конкурсной комиссии.

#### 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники до 16 ноября 2020 года предоставляют в комитет путем личного обращения по адресу: ул.Союза Республик, 36а, кабинет 18 или на адрес электронной почты s1.ind@barnaul-obr.ru:

заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к Положению (с пометкой «Заявка на конкурс «Самый классный классный»);  
анкету участника Конкурса согласно приложению 2 к Положению;  
фотографию участника Конкурса;

конкурсную работу – эссе «Моя формула воспитания» согласно подпункту 5.1.4 пункта 5.1 Положения.

4.2. Секретарь конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней со дня окончания срока приема документов, указанного в пункте 4.1 Положения, рассматривает поступившие документы и принимает решение о допуске педагогического работника к участию в Конкурсе или решение об отказе в допуске к участию в Конкурсе.

4.3. Не допускаются к участию в Конкурсе педагогические работники:  
не соответствующие условиям, предусмотренным разделом 2 Положения;

являющиеся членами оргкомитета или конкурсной комиссии;  
представившие пакет документов, перечисленных в пункте 4.1 Положения, не в полном объеме;

представившие пакет документов, перечисленных в пункте 4.1 Положения, с нарушением установленного срока;

представившие заявку на участие в Конкурсе и (или) анкету участника Конкурса, не соответствующие формам, установленным приложениями 1, 2 к Положению.

4.4. В течение одного рабочего дня со дня окончания срока рассмотрения документов, указанных в пункте 4.1 Положения, секретарь конкурсной комиссии информирует педагогических работников, не допущенных к Конкурсу, письменно, по указанному в анкете участника Конкурса адресу электронной почты.

4.5. Педагогические работники, допущенные к участию в Конкурсе, информируются об этом секретарем конкурсной комиссии в течение одного рабочего дня со дня окончания срока рассмотрения документов, указанных в пункте 4.1 Положения, письменно, по указанному в анкете участника Конкурса адресу электронной почты.

4.6. Документы, предоставленные педагогическими работниками для участия в Конкурсе, не возвращаются. Хранение документов осуществляется секретарем конкурсной комиссии в течение одного года со дня окончания приема документов на Конкурс, после чего подлежат уничтожению.

4.7. Конкурс проводится в соответствии с конкурсной программой.

## 5. Содержание конкурсной программы

5.1. Конкурсная программа предусматривает следующие конкурсные задания:

5.1.1. Визитная карточка классного руководителя «Коротко о главном» (далее – визитная карточка) по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом».

На представление визитной карточки отводится не более 10 минут.

Представление визитной карточки может сопровождаться видеороликом или компьютерной презентацией.

При представлении визитной карточки участник Конкурса должен продемонстрировать:

знание государственной политики в сфере воспитания;

применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

схемы, таблицы, раскрывающие тему визитной карточки;

зарисовки классных часов участника Конкурса, его воспитательных занятий;

фрагменты общения с учениками;

фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами.

5.1.2. Воспитательное занятие.

Участник Конкурса должен провести открытое воспитательное занятие по теме, определенной им с учетом событий, произошедших в 2020 году.

Во время воспитательного занятия участник Конкурса представляет свою педагогическую позицию (принципы), воспитательную систему класса.

На проведение воспитательного занятия отводится не более 30 минут.

5.1.3. Мастер класс – занятие с педагогическими работниками, которое должно соответствовать следующим характеристикам:

представление педагогического опыта с комментариями (педагог обосновывает выбор того или иного подхода, его значимость);

мотивационная составляющая (способность заинтересовать участников занятия своим педагогическим опытом, вызвать удивление и увлечь своими идеями);

технологичность и транслируемость опыта (возможность использования идей и подходов другими педагогами в своей практике);

рефлексивный анализ и наличие обратной связи (выстраивание эффективной коммуникации и адекватное оценивание своей деятельности);

выбор ключевых и значимых элементов опыта (способность выделить значимое в собственном педагогическом опыте, различение существенных составляющих от иллюстративных, обоснование важности представляемого опыта работы).

На проведение мастер-класса отводится не более 30 минут.

5.1.4. Эссе «Моя формула воспитания», которое должно содержать следующую информацию: мотивы выбора профессии учитель, педагогические принципы и подходы к воспитанию, о миссии классного руководителя, смысле воспитательного процесса.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя формула воспитания». (Объем - до трех страниц, текст в формате Microsoft Word, шрифт - Times New Roman; кегль 14, обычный, межстрочный интервал - одинарный).

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Оценка участников Конкурса проводится в соответствии с критериями, утвержденными приложением 3 к Положению.


6.2. Каждый член конкурсной комиссии, присутствующий на заседании конкурсной комиссии, по каждому критерию, установленному для конкурсного задания, выставляет от 0 до 3 баллов. Баллы, выставленные участнику Конкурса по всем критериям всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на заседании конкурсной комиссии, суммируются.

6.3. На основании суммарного балла участникам Конкурса присваивается порядковый номер и составляется итоговый рейтинг. Первым в итоговом рейтинге указывается участник Конкурса с наибольшим значением величины суммарного балла, последним - участник Конкурса с наименьшим значением суммарного балла. При равном значении суммарного балла ранжирование участников Конкурса в итоговом рейтинге определяется конкурсной комиссией путем открытого голосования простым большинством голосов членов конкурсной комиссии, принявших участие в голосовании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим.

6.4. Итоговый рейтинг оформляется протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается председателем жюри и секретарем в течение трех рабочих дней со дня проведения заседания конкурсной комиссии.

6.5. Количество участников Конкурса, направляемых для участия в краевом этапе конкурса «Самый классный классный – 2021» определяется в соответствии с квотой, установленной Министерством образования и науки Алтайского края.

Заместитель председателя комитета



Н.А.Михальчук

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
краевого конкурса «Самый  
классный классный-2021»

ЗАЯВКА  
на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Самый классный  
классный-2021»

Я,

\_\_\_\_\_ Ф.И.О педагогического работника  
осуществляющий (ая) трудовую деятельность в \_\_\_\_\_  
наименование

\_\_\_\_\_ общеобразовательной организации  
заявляю о своем намерении принять участие в муниципальном этапе  
краевого конкурса «Самый классный классный-2021».

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О  
персональных данных» даю согласие комитету по образованию города  
Барнаула на обработку персональных данных с целью участия в  
муниципальном этапе краевого конкурса «Самый классный классный-2021».  
Я согласен (на) на любые действия (операции) или совокупность действий  
(операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без  
использования таких средств с персональными данными, включая сбор,  
запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,  
изменение), извлечение, использование, передачу (распространение,  
предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,  
уничтожение персональных данных, указанных в анкете участника  
муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2021».

Согласие на обработку персональных данных действует до 31.12.2020  
включительно и может быть отозвано мной в любое время на основании  
моего письменного заявления в комитет по образованию города Барнаула.

С условиями конкурса ознакомлен (а) и согласен (на).

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

\_\_\_\_\_ (дата)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
краевого конкурса «Самый  
классный классный-2021»

АНКЕТА  
участника муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный  
классный-2021»

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные - звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Наименование и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	



образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
<b>9. Дополнительная информация</b>	
Конкурсное внеклассное мероприятие	Возрастная группа (класс): Тема, оборудование

Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
краевого конкурса «Самый  
классный классный-2021»

**КРИТЕРИИ**  
оценки конкурсных заданий

1. Конкурсное задание: визитная карточка «Коротко о главном»:

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Мировоззренческая и философская позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний.	0-3 балла
2.	Профессиональная позиция	Представление собственного оригинального взгляда на профессию, воспитательную работу с классом.	0-3 балла
3.	Стиль изложения (ораторское искусство)	Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы; свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта, стилистическая и орфографическая грамотность; использование профессиональной лексики, краткость и лаконичность, наличие элементов актерского мастерства в подаче материала, эмоциональность речи.	0-3 балла
4.	Ясность изложения	Четкость и последовательность, выводы и обобщение.	0-3 балла
5.	Аргументированность	Четкость аргументов выбора профессии учитель, иллюстрирующие примеры и факты.	0-3 балла

2. Конкурсное задание «Воспитательное занятие»:

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Актуальность	Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учащихся	0-3 балла
2.	Личность педагога	Воспитательное воздействие педагога, ценные составляющие воспитательного занятия, стиль преподавания, способность педагога задавать модель поведения учащихся.	0-3 балла
3.	Корректность и адекватность содержания	Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Соответствие возрастным особенностям учащихся. Соответствие государственным требованиям и стандартам.	0-3 балла
4.	Творчество (креативность)	Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Умение сформулировать проблемы исследовательского вопроса, темы для обсуждения. Умение удивить.	0-3 балла
5.	Новизна подходов /отсутствие педагогического шаблона	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований, в том числе ФГОС.	0-3 балла
6.	Методическое мастерство	Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты. Обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.	0-3 балла
7.	Коммуникация	Коммуникация по линиям педагог-ученик, ученик-ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество).	0-3 балла

8.	Доброжелательная атмосфера	Комфортность учащихся на занятии. Уважение личного достоинства учеников, создание ситуаций успеха на занятии.	0-3 балла
9.	Результативность воспитательного занятия	Личностные и метапредметные результаты обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам. Диагностика результатов.	0-3 балла
10.	Рефлексивность и оценивание	Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации.	0-3 балла

### 3. Конкурсное задание «Мастер-класс»:

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Методическое обоснование	Умение поставить и обосновать ключевую проблему, доказать значимости методической проблемы для воспитания. Видение, понимание целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность – методическое обоснование предлагаемых способов воспитания.	0-3 балла
2.	Разнообразие форм работы с информацией	Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, график, чертеж, презентация, видеосюжет).	0-3 балла
3.	Корректность использования научного языка	Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов и пр.). Фактическое отсутствие ошибок. Глубина понимания темы.	0-3 балла
4.	Исследовательская компетентность	Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения. Осмысленность педагогической деятельности.	0-3 балла

5.	Импровизация	Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.	0-3 балла
6.	Коммуникативная культура	Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями – понимание и учет в своей практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения.	0-3 балла
7.	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности.	0-3 балла

4. Конкурсное задание - эссе «Моя формула воспитания»:

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры и социальная значимость	Умение раскрыть мотивы выбора профессии учитель, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию.	0-3 балла
2.	Мировоззренческая и философская позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания.	0-3 балла
3.	Наличие авторской позиции	Понимание миссии классного руководителя, смысл воспитательной деятельности, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.	0-3 балла
4.	Корректность использования	Грамотное использование научного языка (терминов, условных	0-3 балла

	научного языка	обозначений, символов и пр.). Фактическое отсутствие ошибок. Глубина понимания темы.	
--	----------------	--	--