



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
комитета по образованию
города Барнаула

 Н.А. Михальчук
«23» октября 2025 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

Перечень сокращений	стр.	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	стр.	4
1. Вводная часть	стр.	4
1.1. Аннотация	стр.	4
1.2. Ответственные за подготовку	стр.	5
1.3. Контакты	стр.	5
1.4. Источники данных	стр.	6
1.5. Паспорт образовательной системы	стр.	7
1.6. Образовательный контекст	стр.	13
1.7. Особенности образовательной системы	стр.	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	стр.	26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	стр.	26
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр.	28
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	стр.	34
2.4. Комплексная безопасность образовательных учреждений	стр.	42
3. Выводы и заключения	стр.	44
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	45

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ДО	Дошкольное образование
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФСН	Форма статистического наблюдения
ПФДО	Персонифицированное финансирование дополнительного образования
МОО	Муниципальные общеобразовательные организации
МДОО	Муниципальные дошкольные образовательные организации
МУ ДО	Муниципальные учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен комитетом по образованию (656038, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А, тел. 569045, факс 569045, e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказов Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Барнаула за 2024 год.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы комитета по образованию.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый отчёт подлежит публикации на официальном Интернет - сайте комитета по образованию города Барнаула.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию города Барнаула.

Общую координацию осуществляла заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула Михальчук Наталья Александровна.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию города Барнаула

Адрес: 656038 г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36-а

Председатель комитета по образованию города Барнаула:

Муль Андрей Генрихович

Контактное лицо:

Михальчук Наталья Александровна

Телефон: +7(3852) 56-90-47

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Барнаула проводился на основании данных:

федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

федерального государственного статистического наблюдения;

итогового отчета о выполнении индикаторов и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050;

муниципальных мониторингов системы образования.

1.5. Паспорт образовательной сети

Образовательная политика

Создание обновленной современной образовательной среды города Барнаула, как совокупности условий для воспитания, обучения и развития детей, направлено на устойчивое развитие системы образования, доступности, эффективности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 №539;

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

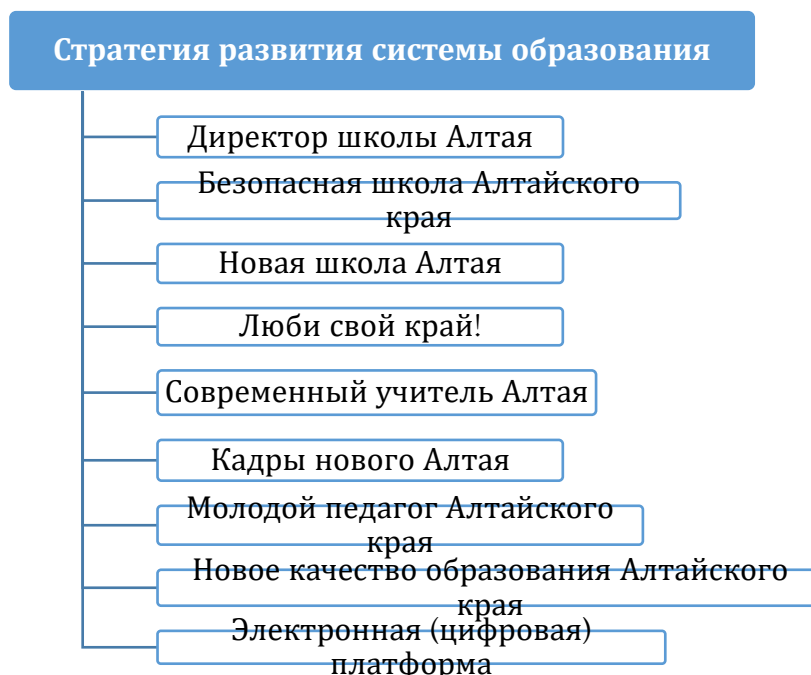
Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула», утвержденной постановлением администрации города от 25.12.2020 №2050.

Задачи развития муниципальной системы образования на 2024 год были обозначены с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Посланиях Президента Российской Федерации, индикативных целевых показателей национальных проектов

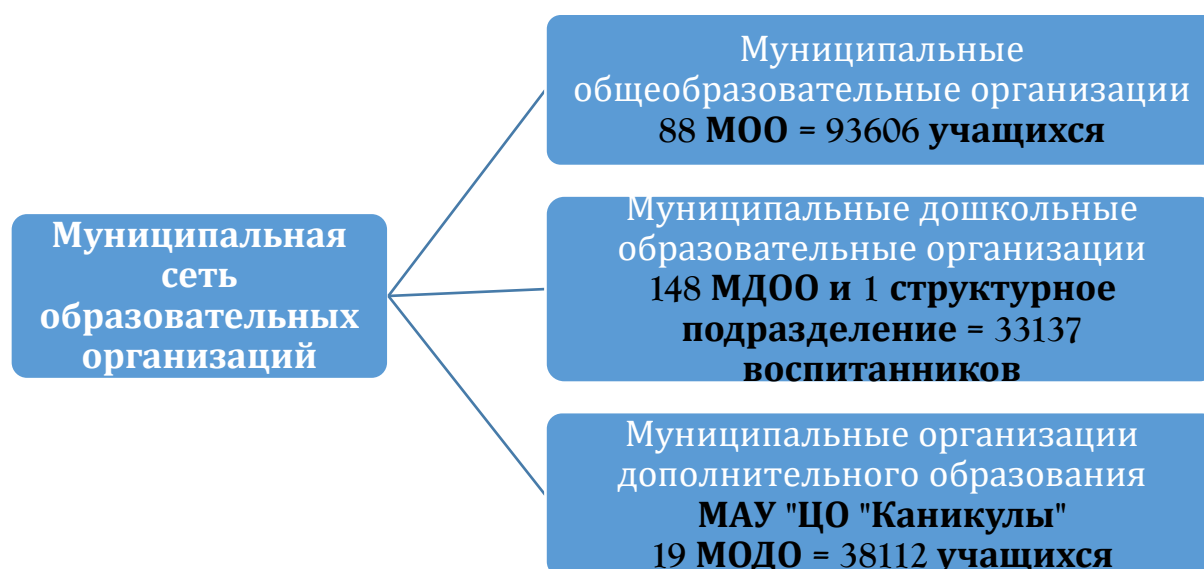
«Образование», «Демография» и 10-ти инициатив Губернатора Алтайского края.



Общая характеристика сети образовательных организаций

Развитие сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций города Барнаула проводится с учетом потребностей населения в образовательных услугах.

В 2024 году в образовательном пространстве города Барнаула функционировало 257 организаций, из них 148 детских садов и одно структурное подразделение, 88 школ, 19 организаций дополнительного образования и МАУ «ЦО «Каникулы».



Стратегия изменения и развития сети образовательных организаций направлена на повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования и укрепления ресурсов образовательных организаций города.

Дошкольное образование

В городе функционируют 148 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО) и одно структурное подразделение МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Услуги дошкольного образования оказывают две частные образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Уменьшение количества дошкольных организаций связано с объединением рядом расположенных организаций в одно юридическое лицо для более эффективного использования имеющегося ресурса в решении организационно-управленческих и финансово-хозяйственных вопросов, оптимизации образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала по подготовке дошкольников к школьной жизни.

Услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста предоставляют около 30 организаций (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.). Обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края получают более 40 семей.

С целью снижения проблемы очередности и увеличения охвата детей дошкольным образованием в отчетном году в рамках реализации краевой адресной инвестиционной программы и адресной инвестиционной программы города Барнаула заканчивается строительство детского дошкольного учреждения по адресу: г. Барнаул, ул. Сергея Семенова, 28 на 330 мест.

В результате, сохранена 100% доступность дошкольного образования как для детей от трех до семи лет, так и для детей в возрасте от года до трех лет с учетом актуального спроса населения на данный вид услуг.

Сеть организаций дошкольного образования

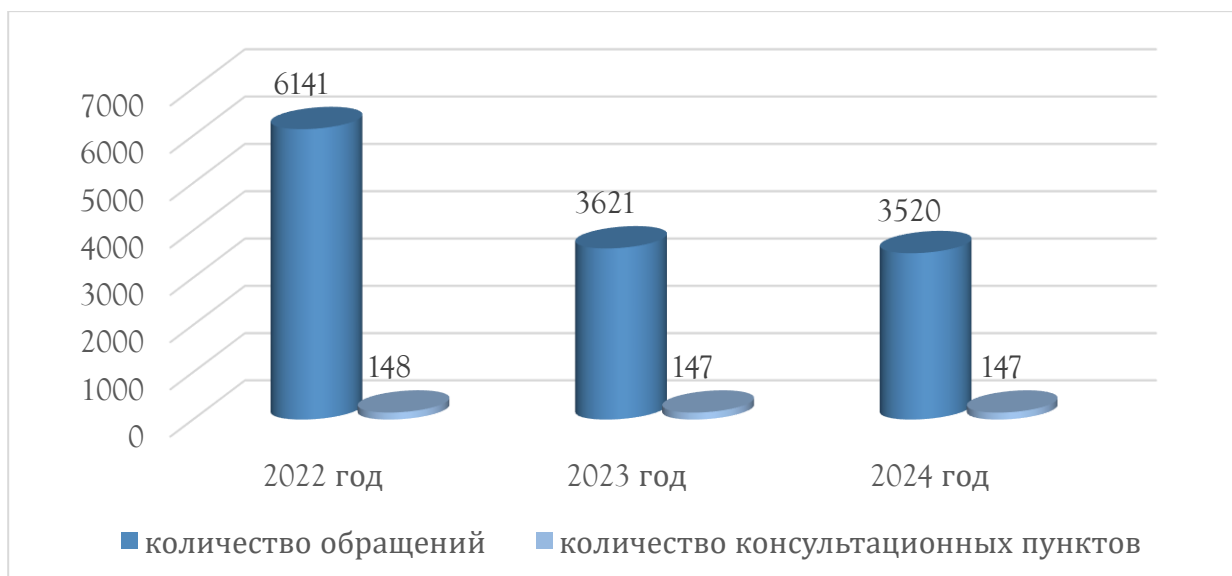
Организационно-правовая форма и вид учреждения	Количество учреждений					
	Город (всего)	Центральный район	Железнодорожный район	Октябрьский район	Ленинский район	Индустриальный район
Муниципальное бюджетное, из них:	117	27	17	24	25	24
Муниципальное автономное, из них:	32	2	4	1	5	20
ИТОГО:	149	29	21	25	30	44

Наполняемость сети дошкольных образовательных организаций

Год	Кол-во ОО		Всего ОО	Кол-во воспитанников		Всего воспитанников
	МДОО	ЧДОО		МБДОО	ЧДОО	
2022 год	156	2	158	39699	361	40060
2023 год	149	2	151	35346	305	35651

2024 год	149	2	151	33137	305	33442
----------	-----	---	-----	-------	-----	-------

В отчетном году двум частным дошкольным организациям (ЧДОО «Детский сад №183» ОАО РЖД, ИП «Королева Юлия Игоревна») предоставлялись субсидии на возмещение затрат за счет субвенций, полученных из краевого бюджета, включая расходы на оплату труда педагогов, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.



Для поддержки раннего развития детей в городе организована работа 147 консультационных пунктов, в том числе на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют консультационные пункты для родителей, обучающихся детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

Общее образование

Муниципальные услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам оказываются в 2024/2025 учебном году в 88 муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организациях (далее – МОО).

На территории города функционируют 10 МОО, расположенных в сельской местности, что составляет 11,3% от общего числа МОО.

Важным направлением работы является организация перевозок детей в МОО. В 19 МОО подвоз осуществляется для 2,8 тыс. учащихся в ежедневном режиме на школьных автобусах и по фрахту. Утверждено и согласовано 38 маршрутов движения школьных автобусов для подвоза из 23 населенных пунктов и микрорайонов. В 2024 году открыты 7 дополнительных школьных маршрутов из п. Пригородного, п. Плодопитомника, мкр. Сибирская долина, п. Научный городок, ЖК «Балтийская крепость», ЖК «Лапландия». Ежедневно осуществляется около 146 рейсов.

Организованные перевозки детей



В 2024 году приобретен один новый школьный автобус вместимостью 22 места, стоимостью 5,2 млн рублей из средств городского бюджета.

Сеть организаций общего образования

Организационно-правовая форма и вид учреждения	Количество учреждений					
	Город (всего)	Центральный район	Железнодорожный район	Октябрьский район	Ленинский район	Индустриальный район
Муниципальное бюджетное:	81	21	13	12	15	20
Муниципальное автономное:	7	0	0	0	0	7
Негосударственное:	3	1	1	1	0	0
ВСЕГО ОО:	91	22	14	13	15	27

Наполняемость сети общеобразовательных организаций

Одной из главных задач, стоящих перед комитетом и, в частности, перед отделом общего образования комитета, является соблюдение прав граждан на образование и обеспечение доступности качественного образования.

В городе работают 88 школ, в которых обучается 93606 учащихся, сформировано 3222 класса, средняя наполняемость классов составляет 29 чел. Однако, в ряде школ наполняемость составляет 34 - 36 чел. (№135,136,137,138).

Год	Кол-во ОО		Всего ОО	Кол-во учащихся		Всего учащихся
	МОО	ЧОО		МБ(А)ОО	ЧОО	
2022 год	87	3	90	89820	575	90395
2023 год	88	3	91	92203	775	92978
2024 год	88	3	91	93606	844	94450

Создание новых мест в общеобразовательных организациях – одна из важных стратегических задач в сфере образования. Учитывая, что количество обучающихся в школах города увеличилось примерно на 1,5 тыс. человек, на данный момент заполняемость зданий в соответствии с санитарными нормами при двухсменном режиме работы составляет около 123%.

Кроме этого, наблюдается отрицательная динамика функционирования школ в односменном режиме, увеличивается количество учащихся, обучающихся во вторую смену. Так, в 2024 году количество школ, работающих в одну смену, составило 20 школ или 22,7%.

Один из конструктивных путей решения данной проблемы – это строительство новых и реконструкция существующих школ. Кроме этого, ежегодно изыскиваются возможности ввода в эксплуатацию новых мест за счет внутренних резервов, путем проведения оптимизационных мероприятий в школах города. К 01 сентября 2024 года в действующих общеобразовательных организациях создано дополнительно 300 мест (в 2023 году – 876 мест, в 2022 году – 630 мест).

Завершается строительство средней школы в квартале 2011 г. Барнаула на 550 мест, начато строительство новой школы в квартале 2033 на 1100 мест.

Несмотря на все проводимые мероприятия по оптимизации, выполнение санитарных норм и правил в части сокращения количества обучающихся в классе до нормативного (не более 2,5 м² на одного учащегося) невозможно без продолжения строительства новых школ.

Режим работы общеобразовательных организаций

	1 смена		
	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год
общее количество школ	88	88	87
общее количество учащихся	93606	92203	89820
количество школ, работающих только в первую смену	20	20	20
количество учащихся в первую смену	60895 (65,05)	60110 (65,19)	58086 (64,67)
количество учащихся во вторую смену	32711 (34,95)	32093 (34,81)	31734 (35,33)

Дополнительное образование

В муниципальной сети дополнительного образования города Барнаула в 2024 году функционировали 19 образовательных организаций.

Сеть организаций дополнительного образования

Организационно-правовая форма и вид учреждения	Количество учреждений					
	Город (всего)	Центральный район	Железнодорожный район	Октябрьский район	Ленинский район	Индустриальный район
Муниципальное бюджетное:	19	3	4	3	4	5
Психологические центры	3	0	1	1	1	0
Станции	2	0	0	1	1	0
Дома творчества	1	0	0	0	0	1
Центры дополнительного образования	12	3	3	1	2	3
Школы искусств	1	0	0	0	0	1

1.6. Образовательный контекст

В 2024 году в системе образования города Барнаула реализовывались пять национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Продолжено развитие по траекториям роста, определённым в предыдущие годы, в ходе выполнения мероприятий проектов укрепляется конструктивное взаимодействие городской власти и населения.

Удельный вес в расходах бюджета города национальных и региональных проектов составил 21,7%, прирост объема софинансирования из бюджета города увеличилось на 8,3% по сравнению с 2023 годом.

За годы реализации финансовое обеспечение мероприятий национального проекта «Образование» ведется с учетом софинансирования из вышестоящих бюджетов: федеральный – 358,8, млн рублей, краевой – 242,8 млн рублей, городской – 216,9 млн рублей, в итоге составило – 818,5 млн рублей (2020 – 2024 г.г.).

В рамках Адресной инвестиционной программы г. Барнаула из бюджетов всех уровней на отрасль «Образование» выделено 28,7% финансовых средств.

В ближайшие годы основные усилия городской власти будут сосредоточены на выполнении поручений, поставленных Президентом Российской Федерации, показателей Стратегии социально-экономического развития Барнаульской агломерации на период до 2035 года, долгосрочного плана социально-экономического развития Барнаульской агломерации на период до 2035 года.

Экономические характеристики

В течение 2024 года сохранялась положительная динамика по ряду ключевых показателей социально-экономического развития города Барнаула.

Индекс промышленного производства за январь-декабрь 2024 года составил 105,3%, опережая среднероссийские показатели (104,6%). Объем отгруженной продукции по крупным и средним организациям за год достиг 212,8 млрд рублей (за январь-декабрь 2023 года – 169,7 млрд рублей) или 125,4% к аналогичному периоду 2023 года.

За 2024 год с прибылью сработали 212 крупных и средних организаций города из 247 или 85,8%. Сальдированный финансовый результат составил 37,4 млрд рублей (за 2023 год – 43,2 млрд рублей).

Несмотря на усиливающееся влияние внешних экономических факторов, сохраняется инвестиционная активность предприятий. За январь-декабрь 2024 года в экономику города инвестировано 61,6 млрд рублей (2023 год – 44,2 млрд рублей). Индекс физического объема инвестиций – 124,8%.

Стабильной остается ситуация на рынке труда. По итогам 2024 года сохраняется рекордно низкий уровень безработицы, которая составила 0,15% к численности трудоспособного населения (за 2023 год – 0,18). В сравнении с крупными столичными городами Сибирского федерального округа это самое минимальное значение. Предприятиями города ежегодно вводится порядка 3,5 тысяч новых рабочих мест. За 2024 год создано 3523 места (за 2023 год – 3565 мест). Продолжены мероприятия по повышению оплаты труда. Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних организаций за январь-декабрь 2024 года составила 69589 рублей или 118,1% к аналогичному периоду 2023 года (58761 рубль).

Рост доходов населения, в том числе способствует сохранению положительной динамики показателей потребительского рынка. По крупным и средним организациям оборот розничной торговли составил 174,9 млрд рублей, что в фактических ценах на 22% выше 2023 года, оборот общественного питания увеличился на 22,3% и составил 2,3 млрд рублей, объем платных услуг достиг 57,0 млрд рублей, что на 6,6% превышает значение 2023 года.

В условиях нестабильной экономической ситуации сохраняется инфляционный рост на фоне разрыва партнерских и логистических связей. Индекс потребительских цен на товары и услуги по Алтайскому краю за январь-декабрь 2024 года сложился на уровне 109,0% (за январь-декабрь 2023 года – 106,2%).

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Финансирование муниципальной системы образования осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов. Так, за последние три года финансирование системы образования города Барнаула увеличилось на 23,1%: с 11898,3 млн. рублей в 2022 году до 14 646,6 млн. рублей в 2024 году.

В 2024 году расходы бюджета по отрасли «Образование» составили 14 646,6 млн. рублей, в том числе:

общегосударственные вопросы – 117,8 млн. рублей, или 0,8% от общей суммы финансирования;

другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности – 88,8 млн. рублей, или 0,6% от общей суммы финансирования;

на дошкольное образование — 5 952,3 млн. рублей, или 40,6% от общей суммы финансирования;

на общее образование — 7 202,6 млн. рублей, или 49,2% от общей суммы финансирования;

на дополнительное образование — 685,2 млн. рублей, или 4,7% от общей суммы финансирования;

другие вопросы в области образования – 539,9 млн. рублей, или 3,7% от общей суммы финансирования;

социальная политика – 60,1 млн. рублей, или 0,4% от общей суммы финансирования;

Расходы федерального бюджета в общем объеме средств 2024 года составили – 827,9 млн. рублей, краевого – 9543,7 млн. рублей, городского – 4275,0 млн. рублей, рост к уровню 2023 года составил 14,5%.

Общеобразовательные организации получают средства краевого бюджета (на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов) и средств бюджета города (на оплату текущих расходов). Дошкольные организации получают средства краевого бюджета (на оплату труда педагогического персонала и учебные расходы) и средств бюджета города (на оплату текущих расходов). Организации дополнительного образования финансируются за счет средств краевого и местного бюджета.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из федерального и краевого бюджетов комитетом по образованию города реализуются мероприятия по 3 программам.

Все образовательные организации являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

Наименование показателя	Финансирование, млн. руб.
Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»	14 438,6
Программа «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле»	0,9
Муниципальная программа «Совершенствование муниципального управления и реализация национальной политики в городе Барнауле»	88,8

Объем ассигнований в бюджете отрасли «Образование» по уровням бюджета

Наименование	2023 год	2024 год	Отклонение, млн. руб.
Всего	12 808,1	14 646,6	+1 838,5
Федерация	1 006,7	827,9	-178,8
Край	8 097,1	9 543,7	+1 446,6
Город	3 704,3	4 275,0	+570,7

В 2024 году расходы по муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» составили 14 438,6 млн. рублей.

Наименование показателя	План	Финансирование тыс. рублей	% исполнения	Удельный вес %
Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»	14 469 838,8	14 438 634,3	99,8	100,0
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе Барнауле»	5 728 373,6	5 727 026,0	99,9	39,6
Подпрограмма «Развитие общего образования в городе Барнауле»	5 806 087,0	5 805 780,9	99,9	40,1
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и молодежной политики в городе Барнауле»	667 185,7	667 185,7	100,0	4,6
Подпрограмма «Организация отдыха и занятости детей в городе Барнауле»	254 223,1	254 223,1	100,0	1,8
Подпрограмма «Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников в городе Барнауле»	10 258,3	10 258,3	100,0	0,1
Подпрограмма «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях в городе Барнауле»	689 369,9	689 369,9	100,0	4,8
Мероприятия муниципальной программы	1 314 341,2	1 284 790,4	97,8	9,0

Распределение средств бюджета по направлениям расходов в 2024 году

Наименование	Сумма расходов, млн. руб.	Удельный вес в общем объеме расходов, %
Всего	14 677,8	100,0
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	11 159,7	76,0
Коммунальные услуги	651,8	4,5
Уплата налогов	313,6	2,1
Прочие расходы	2 552,7	17,4

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2024 год возросла на 19,4%, педагогических работников образовательных учреждений общего образования на 13,7%, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 13,4%.

Объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности по итогам 2024 года составил 1196594,6 тыс. рублей, в том числе от оказания платных услуг 1047250,8 тыс. рублей (87,5%).

Платные услуги за исключением платы за присмотр и уход составили 384380,1 тыс. рублей, что составляет 32,1% в общем объеме средств от приносящей доход деятельности.

Демографические характеристики

Сложной остается демографическая ситуация на фоне общероссийской тенденции снижения уровня рождаемости. За январь-декабрь 2024 года родилось 5445 детей, что на 1,6% меньше аналогичного периода 2023 года (5535 детей). Зафиксировано увеличение уровня смертности, за отчетный период умерло 8122 человека, что на 4,4% больше аналогичного периода 2023 года (7779 человек). В результате отмечен рост естественной убыли, которая по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 19,3% и составила 2677 человек (за январь-декабрь 2023 года – 2244 человека).

С августа 2024 года отсутствует официальная информация о миграционной ситуации по городу Барнаулу. По располагаемым данным статистики за январь-июль 2024 года сохраняется миграционный отток из города, который увеличился до 2075 человек (за январь-июль 2023 года составил 1764 человека). Число прибывших в город за январь-июль 2024 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 15,1% (6011 человек), выбывших – на 8,6% (8086 человек).

1.7. Особенности образовательной системы

В 2024 году продолжена работа по выполнению мероприятий в рамках реализации национальных проектов, Указов и Посланий Президента Российской Федерации.

Начиная с 2021 года, в городе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей всех возрастов. Это стало возможным за счет создания дополнительных мест в действующих детских садах и строительства новых учреждений. Так, за пять лет в Барнауле построили 12 детских садов на 3245 мест, из них 1345 – ясельных, в том числе МАДОУ «Детский сад №283» на 330 мест по ул. Сергея Семенова, 28.

Согласно статистическим данным за последние два года наблюдается уменьшение количества воспитанников более чем на 2 тысячи человек. В связи с демографическими изменениями, уменьшением за текущий год контингента воспитанников в муниципальных дошкольных организациях, с целью сохранения целевого назначения не востребовавшихся площадей комитетом по образованию города Барнаула предпринимается ряд мер:

- открытие групп для детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет;
- комплектование разновозрастных групп;
- реорганизация детских садов путем присоединения;
- организация предоставления в не востребовавшихся помещениях дополнительных услуг за счет организации платных образовательных услуг на условиях аренды;
- организация взаимодействия в рамках социального партнерства с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

Сохранен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от полутора до семи лет.

В густонаселенном Индустриальном районе города завершается строительство нового объекта – «Строительство детского сада-ясли в квартале 2032 г. Барнаула» на 330 мест, из них 160 – для детей в возрасте до 3-х лет.

В 2024/2025 учебном году особое внимание уделяется обеспечению доступности получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Увеличено количество групп компенсирующей направленности, в текущий момент функционирует 133 группы (2068 детей) в 35 муниципальных дошкольных организациях.

Вместе с тем, по итогам мониторинга учета детей число дошкольников, проживающих в микрорайоне новостроек Индустриального района, ежегодно возрастает. Сохраняется проблема – обеспечение детей местами в детских садах вблизи проживания семей. Строительство новых объектов дошкольного образования, запланированное на перспективу, будет этому способствовать.

На особом контроле в комитете по образованию остается вопрос организации питания у дошкольников. В течение учебного года был организован еженедельный общественный контроль за организацией питания в муниципальных дошкольных образовательных организациях с участием

депутатов Барнаульской городской Думы, представителей Общественного совета по развитию образования, Совета женщин при главе города, Общественной палаты города Барнаула, проверено около сорока дошкольных организаций. Данный вид контроля будет продолжен.

Улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций, создание надлежащих комфортных безопасных условий для пребывания в них обучающихся – одна из приоритетных задач системы образования сегодня.

После подготовки образовательных организаций к новому учебному году (из средств городского бюджета выделено более 180,0 млн рублей) доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, составила 89,0%. Более 170 образовательных организаций города провели ежегодный ремонт зданий и помещений. Кроме этого, осуществлен капитальный ремонт в МБОУ «СОШ №13». На территории 11 школ проведен ремонт и модернизация школьных стадионов.

С целью создания условий для безопасного пребывания обучающихся во всех образовательных организациях проведены мероприятия по комплексной безопасности. В рамках реализации муниципальных программ «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула», утвержденной постановлением администрации города от 25.12.2020 №2050, и «Совершенствование муниципального управления и реализация национальной политики в городе Барнауле», утвержденной постановлением администрации города от 24.12.2019 №2149, на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в 2024 году выделены денежные средства в размере 200 252,70 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, в течение трех лет открылись десять Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр).

С 01.09.2024 на базе МБОУ «ООШ №95» открылся Центр, укомплектованный современным компьютерным и цифровым оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики, а также образовательные наборы по механике, робототехнике, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

Для функционирования Центров из государственной собственности Алтайского края в муниципальную собственность города Барнаула на безвозмездной основе передано имущество на общую сумму 13 млн рублей.

	2022	2023	2024
МОО, в которых открыты центры образования «Точка роста»	93, 94, 96, 97, 99	72, 91, 98, 109	95
Общее количество учащихся посещающих центры образования «Точка роста»	1 330	1 318	2 995

В 2024 году в рамках развития цифровой образовательной среды активно осуществлялись поставки компьютерного оборудования не только в школы города, но и в детские сады. Для реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» из средств городского бюджета выделено 22169,1 млн рублей на приобретение компьютерного оборудования в 90 образовательных организаций.

В отчетном учебном году в 88 муниципальных общеобразовательных организациях города (далее – МОО) к обучению приступили более 90 тыс. школьников. Наблюдается ежегодный прирост учащихся от 2,5 до 3 тыс. детей. В течение пяти лет общее число школьников увеличилось более чем на 18 тыс. человек. В МОО зачислено 9885 первоклассников (2023 год -10043 учащихся), более 40% из которых - в школы Индустриального района.

Несмотря на большую проведенную работу по открытию дополнительных мест в действующих МОО (за три года подготовлено 1806 мест), проблема дефицита мест при приеме в первый класс в 2024 году особенно остро встала в отдельных школах Центрального и Индустриального районов. Основная причина – недостаточное количество школ в микрорайонах интенсивной застройки города.

Администрацией города предпринимается ряд мер по решению озвученной проблемы. В перспективе строительство девяти запланированных школ позволит создать дополнительно более семи тысяч мест, что решит проблему обучения по месту жительства.

Продолжена работа по созданию необходимой инфраструктуры в МОО. В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» в 2024 году проведены работы по ремонту пищеблоков, приобретено новое технологическое оборудование и мебель на сумму 7,5 млн рублей (2023 год – 8,5 млн рублей).

Определены основные направления работы в организации питания учащихся в 2024 году:

для 39454 учащихся (2023 год - 40186 учащихся) 1-4-х классов предусмотрено бесплатное горячее питание. На данные цели выделено 504,7 млн рублей из федерального и краевого бюджетов, 23,7 млн рублей – из городского бюджета;

для 5570 учащихся из многодетных семей обеспечено одноразовое горячее питание;

для 2777 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено право получения бесплатного двухразового питания;

для 1201 учащегося 5-11-х классов, нуждающихся в социальной поддержке, предусмотрены компенсационные выплаты, которые предоставляются в безналичной форме в виде уменьшения размера оплаты за школьное питание. Из них, 855 учащихся из семей граждан, призванных на военную службу и участвующих в специальной военной операции, обеспечивается бесплатным горячим питанием. На данные цели из бюджета города предусмотрено – 11,03 млн рублей.

В целях обеспечения качественного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула систематизирована многоуровневая система контроля, в том числе Общественного контроля с участием депутатов Барнаульской городской Думы, представителей Совета женщин при главе города, Общественной палаты города Барнаула, Совета директоров муниципальных общеобразовательных организаций города, специалистов Управления Роспотребнадзора, родительской общественности, в течение года осуществлено 28 выходов, в ходе которых нарушений не выявлено.

Одна из приоритетных задач – создание условий для самореализации детей, развития их одаренных способностей и талантов, максимального развития природных данных каждого ребёнка.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в текущем учебном году количество участников среди барнаульских школьников составило – 84280 учеников, что почти на 20 тысяч больше, чем в 2023 году. Повышается количество участников муниципального этапа ВсОШ. Количество участников в 2024/2025 учебном году составило – 9545 учащихся (2023/2024 учебном году – 9515 учащихся). Продолжает расти эффективность участия учащихся города Барнаула в региональном этапе ВсОШ. Качественная эффективность участия составила в 2024 году 40%.

Участники олимпиады, показавшие наиболее высокие результаты в региональном этапе, приглашены для участия в заключительном этапе ВсОШ. Количество участников заключительного этапа ВсОШ от общеобразовательных организаций города Барнаула в 2024 учебном году – 24 человека. Призерами ВсОШ объявлены 11 человек (история - МБОУ «Гимназия №42»; физика - МБОУ «Лицей №124»; астрономия - МБОУ «Лицей №124»; география – «Гимназия №42»; два участника по немецкому языку – МБОУ «Лицей №121», МБОУ «Гимназия №45»; 4 человека по химии – МБОУ «Лицей №129» (2), МБОУ «Гимназия №123», МБОУ «Гимназия №42»).

Этот показатель показывает высокий уровень организации проведения, объективности и качество подготовки на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ.

С целью реализации проекта «Успех каждого ребенка» продолжалась работа круглогодичной школы для одаренных детей (далее – школа) на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Эффективность работы школы подтверждается результатами обучающихся. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 41 учащийся школы (в 2022/2023 учебном году - 31 человек), регионального этапа – 7 человек (в 2022/2023 учебном году - 9 человек).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации реализуется Программа «Развитие детско-юношеского спорта в Алтайском крае до 2030 года», утвержденная приказом Министерства спорта Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края в 2024/2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города (далее – МОО) совершенствовалась система развития детско-юношеского спорта. Во всех 88 МОО

созданы школьные спортивные клубы, в 2024 году показатель выполнен и достиг 100% от общего числа МОО.

Основными параметрами оценки деятельности школьных спортивных клубов являются участие в:

ежегодной городской спартакиаде учащихся по 13 видам спорта физкультурно-спортивной направленности;

муниципальном этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»;

муниципальном этапе соревнований школьных спортивных клубов;

легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алтайская правда»;

забеге «Кольцо Победы»;

реализации проектов «Футбол в школе», «Самбо в школе», «Шахматы в школе».

Школьный спортивный клуб «Юность» МБОУ «СОШ №117» представлял Алтайский край на Всероссийских соревнованиях школьных спортивных клубов.

Ежегодно система дополнительного образования развивается, в том числе и по новым направлениям: создание Кванториумов на базе школ, Центров «Точка роста», школьных театров и хоров, спортивных клубов, развитие школьных музеев.

В городе начали функционировать два школьных «Кванториума». Численность обучающихся, посещающих детский технопарк «Кванториум»:

	2024	2025 (план)
МБОУ «СОШ №126»	350	450
МАОУ «СОШ №136»	350	450

Выполнен основной показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» по охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, к концу 2024 года охват составил 78,3% (план -78%).

	2022	2023	2024
Охват дополнительным образованием в %	76,5	78,0	78,3

С 2024 года в рамках реализации Единой модели профориентации (обязательно – во всех общеобразовательных организациях РФ) через открытие профильных предпрофессиональных классов способствуют развитию у школьников разносторонних способностей, навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, логического и пространственного мышления, креативности, расширения их кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Открывая предпрофессиональный класс, школа совместно с организациями высшего и среднего профессионального образования, промышленными предприятиями города и региона способствует осознанному выбору учащихся профессии, востребованной, в первую очередь, в городе и на региональном рынке труда.

Профильные предпрофессиональные классы

Направленность класса	Количество МОО	Количество классов	Срок
психолого-педагогические классы	19 МОО	52 класса	5 лет
правоохранительные/кадетские / пожарно-спасательные классы	3 МОО	24 класса	более 10 лет
прокурорские классы	3 МОО	3 класса	впервые – в 2024 году
Инженерные классы	8 МОО	11 классов	5 лет
аграрные классы	1 МОО	1 класс	впервые – в 2024 году
медицинские классы	2 МОО	4 класса	2 года
Энергоклассы	1 МОО	1 класс	впервые – в 2024 году

Одно из главных магистральных направлений «Школы «Минпросвещения» – педагогические кадры. От уровня подготовки педагогических работников, их квалификации и компетентности зависят качественные изменения в системе образования города. Приоритетная роль в решении кадровой проблемы отводится сегодня педагогическим классам. Важно еще в школе развить мотивацию к профессии педагога, отобрать увлеченных выпускников, которые в дальнейшем успешно реализуются в профессии. В текущем учебном году в городе была организована работа 52 психолого-педагогических классов в 19 МОО (2023 год - 28 психолого-педагогических классов в 16 МОО). Учащиеся получали навыки профессии педагога, занимаясь с преподавателями ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ГКБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Важная роль сегодня отводится учителю, который призван создать комфортную атмосферу в классе, поддерживать и развивать интерес учеников.

Всего в системе образования города работает 8470 педагогических работников. Ежегодно ряды педагогов пополняют молодые специалисты. С 1 сентября 2024 года 148 молодых специалистов приступили к ведению педагогической деятельности в образовательных организациях города и получили единовременное денежное поощрение из средств городского бюджета в размере 34 483 рубля каждому.

Средняя заработная плата учителей в общеобразовательных учреждениях с учетом вознаграждения за классное руководство в городе Барнауле за 2024 год составила 58773,90 рублей, по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 13,7%.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования за счет повышения качества образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Мероприятия регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» включены в планы воспитательной работы во всех МОО. С целью реализации Всероссийского патриотического образовательного проекта «Парта Героя», разработанного в рамках всероссийского образовательного проекта «Новая школа» по инициативе партии «Единая Россия», для патриотического воспитания учащихся на примерах героев, увековечения памяти участников специальной военной операции (СВО) в МОО города в течение 2024 года увековечена память 25 военнослужащих: установлено 9 Парт Героев, 17 памятных досок (в зданиях школ), оформлено восемь стендов, один памятный знак, одна Аллея Памяти.

Также в целях обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся в образовательных организациях города Барнаула функционирует 70 музеев и музейных комнат различных профилей: исторические, историко-краеведческие, музеи боевой славы различных Алтайских формирований, музеи народной культуры и быта (культурно-этнографические).

В образовательных организациях гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание реализуются через движения «Юнармия», «Кадетское братство», военно-патриотические и военно-спортивные клубы, общий охват которых составляет более 6 тысяч человек.

Военно-патриотические и военно-спортивные клубы созданы и функционируют в 25 МОО, которые занимаются патриотическим воспитанием молодёжи, подготовкой к службе в Вооружённых силах Российской Федерации, пропагандой здорового образа жизни (более 3 тысяч человек); в 37 школах сформировано 60 отрядов юнармейцев, около 2 тысяч учащихся являются членами Барнаульского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2024 году учащиеся МОО, реализующих дополнительные общеразвивающие программы кадетской, правоохранительной, прокурорской и казачьей направленности, создали городское объединение учащихся «Кадетское братство» (более одной тысячи человек).

Обновление образовательной среды

Одна из приоритетных задач современной школы – это улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций, создание надлежащих комфортных безопасных условий для пребывания учащихся и работников.

Своевременно в образовательных организациях города завершена работа по подготовке зданий и помещений к началу нового учебного года.

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ



В рамках реализации плана капитального ремонта на 2024 год выделено финансирование на общую сумму 206,5 млн рублей (2023 год – 157,4 млн рублей). По данному мероприятию проведены ремонтные работы в 188 образовательной организации (2023 год – 171 организация).

С целью сохранения и улучшения физического здоровья детей, развития физической культуры и спорта в городе проведены мероприятия по созданию современных и безопасных условий для занятий физической культурой и спортом. В 2024 году проведены работы по ремонту спортивных площадок в МБОУ «СОШ №75», МБОУ «СОШ №114», МБОУ «Лицей №3», (2023 год – 6 МОО). На данные цели направлено 9,8 млн рублей (2023 год – 37,4 млн рублей).

Для реализации мероприятия «Благоустройство прилегающих территорий образовательных организаций» в 2024 году проведены работы по обновлению территорий восьми образовательных организаций (2023 год – шесть организаций) на общую сумму более 15,2 млн рублей (2023 год – 13,7 млн рублей).

На обновление материально-технической базы образовательных организаций в 2024 году направлено более 47,5 млн рублей (2023 год – 33,4 млн рублей) в рамках реализации мероприятия «Приобретение мебели, инвентаря, нового технологического, учебного оборудования и пусконаладочные работы по его подключению для МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО, МАУ «ЦОО «Каникулы» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

С целью обеспечения права каждого ребенка на общедоступное дошкольное образование система дошкольного образования города Барнаула включает разные формы предоставления данной услуги:

на условиях полного дня пребывания в 148 муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОО);

на условиях полного дня в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;

на условиях кратковременного пребывания в МДОО;

предоставление услуги в 2 негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

в 30 организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.);

обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края.

В городе полностью решена задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обязательства по достижению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На протяжении последних пяти лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 31 октября текущего года, своевременно направлены в МДОО.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов по реализации Указа от 07.05.2018 №204, муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула». С 2021 года все дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (100%), нуждающиеся в предоставлении услуги дошкольного образования, обеспечены местами в детских садах.

	2022	2023	2024
Охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования	100%	100%	100%

Негосударственные образовательные организации (два частных детских сада), имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, посещает 305 детей.

С целью обеспечения эффективного введения федеральных

государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) реализуются мероприятия, направленные на создание нормативного правового, методического, аналитического и организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования организовано активное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ГКБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», на их базе проводятся курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО для педагогических кадров. Охват в 2024 году составил 99,97% педагогов.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Численность педагогических работников в МДОО в 2024 году составила 3220 человек, из них 596 педагогов - в возрасте до 35 лет (18,5% от работающих педагогов).

В МДОО формируется эффективная система выявления и поддержки одаренных детей: более 1000 воспитанников стали участниками конкурсов различных уровней.

Одним из важнейших направлений в области дошкольного образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов на качественное образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы на территории города Барнаула продолжают функционировать группы компенсирующей направленности. В 33 МДОО города функционирует 134 группы компенсирующей направленности, где 1898 детей получают своевременную коррекцию нарушений. Помимо групп полного дня оказание коррекционной помощи детям осуществляется посредством посещения воспитанниками групп компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания. Дети посещают детский сад в течение 2-4-х часов, получая образовательные услуги и социализацию во время занятий или совместной деятельности с педагогом. Родителям предлагаются варианты режима посещения ребенком МДОО в соответствии с особенностями развития ребенка.

В городе развита сеть муниципальных дошкольных организаций, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ.

Особенностью работы в инклюзивной группе для педагогов является организация специальных образовательных условий, индивидуализация образовательного маршрута, разработка индивидуальной образовательной программы.

Направленности компенсирующих групп в МДОО

2024 год	Количество групп компенсирующей направленности	В них детей
С нарушением речи	89	1299
Заикание	2	30

С нарушением слуха	2	25
С нарушением зрения	6	75
С нарушением ОДА	2	20
С нарушением интеллекта	1	13
С задержкой психического развития	31	430
С расстройством аутистического спектра	1	6
ИТОГО	134	1898

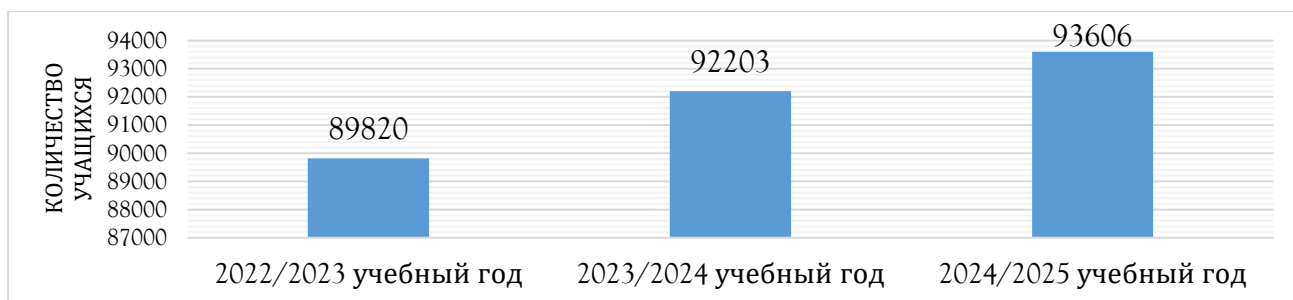
Доля выпускников групп компенсирующей направленности со снятием дефекта - 78% (по заключению ПМПК рекомендовано поступление в общеобразовательные классы).

Родители 20 детей-инвалидов получали компенсацию за обучение ребенка дошкольному образованию на дому.

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся комитетом осуществляется ежеквартальный мониторинг заболеваемости воспитанников в МДОО. На контроле в течение года находилось исполнение планов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Показатель пропусков одним ребенком по болезни составил в 2024 году – 9,1 дето-дней (2023 г. - 10,0 дето-дней).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Анализ статистической отчетности по движению и успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений города за последние годы показал, что количество учащихся ежегодно увеличивается:



На начало 2024/2025 учебного года общая численность работников в 88 МБ(А)ОО составляла 6111 человек, включая 420 руководящих работников, 4293 педагогических работников, в том числе учителей - 3790. Укомплектованность кадрами в системе общего образования города Барнаула в последние три года держится на уровне от 94% до 97%. Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях города в 2024 году составлял 3% от общего количества имеющихся штатных единиц.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по следующим показателям кадрового обеспечения:

- уменьшилась общая численность работников на 46 человек;
- уменьшилось количество руководящих работников на три человека;

- уменьшилось количество педагогических работников на 26 человек;
- увеличилась средняя нагрузка на одного учителя на 0,1 ставки;
- увеличилось количество учащихся на одного учителя на одного человека.

Показатели	2022	2023	2024
Общая численность работников МОО	6035	6157	6111
в том числе:			420
руководящих работников	398	423	4293
педагогических работников	4208	4319	3790
из них учителей	3795	3836	3790
Доля учителей в возрасте до 35 лет	29% (1101 чел.)	29,5% (1131 чел.)	30% (1137 чел.)
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	87,6% (3688 чел.)	87% (3767 чел.)	87% (3719 чел.)
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую)	75,8% (3191чел.)	73% (3155 чел.)	74% (3171 чел.)
Количество учащихся, обучающихся по программам общего образования, в расчёте на одного педагогического работника	24 чел.	24 чел.	25 чел.
Средняя нагрузка на одного учителя	1,7 ставки	1,7 ставки	1,8 ставки

В условиях внедрения профессиональных стандартов осуществляется мониторинг уровня квалификации педагогических и руководящих кадров. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, сохраняется на уровне 87%.

В последние три года наблюдается тенденция увеличения количества вакансий педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях.

Основными причинами увеличения потребности в педагогических кадрах в общеобразовательных организациях города в последние три года являются:

создание новых рабочих мест в связи с увеличением количества обучающихся;

введение в эксплуатацию новых школ;

ротация кадров.

Наибольшую потребность составляют учителя начальных классов, английского языка и немецкого языков, математики, информатики, физики, русского языка, технологии (для мальчиков). Вакансии закрыты путём временного перераспределения нагрузки между педагогами, являющимися специалистами в области преподаваемого предмета.

В МОО города с 01.09.2024 приступили к работе 129 молодых специалистов, из которых 98 молодых педагогов школ получили единовременное денежное пособие. В течение трёх лет молодые специалисты получают доплату в

размере 30% к окладу в первый год работы, 20% - во второй год работы, 10% - в третий год работы.

Аттестационной комиссией комитета по образованию города Барнаула в 2024 году:

49 руководителям образовательных организаций установлено соответствие занимаемой должности в очередном порядке (из них: 15 – директора МОО, 5 – директора МБУ ДО, 29 – заведующие МДОО);

15 кандидатам на должности руководителей установлено соответствие должности руководителя (из них 8 – кандидаты на должность директоров МОО, 5 – кандидаты на должность заведующих МДОО, 2 – кандидаты на должность директора МБУ ДО).

В 2024 году решением Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края впервые установлены квалификационные категории 1388 педагогическим работникам образовательных организаций всех типов, включая 675 педагогов МОО, 593 педагогов МДОО, 120 педагогов МБУ ДО.

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую), в МОО составляет 74%, в МДОО – 76%, в МБУ ДО – 75% (в 2023 г. – 75%, 76%, 73% соответственно).

По результатам ежеквартального мониторинга доля руководящих и педагогических работников в общеобразовательных организациях, своевременно прошедших повышение квалификации в 2024 году, составила 99,2%, что на 0,4% превышает плановый показатель (98,8%).

Работа общеобразовательных организаций по повышению квалификации педагогов организована во взаимодействии с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ФГБОУ ВО «АлтГУ», КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», КБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». В каждом учреждении разработаны планы мероприятий по повышению квалификации, перспективные планы аттестации и повышения квалификации.

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

Охват средним общим образованием сохраняется на высоком уровне и составляет 100%.

Все учащиеся с первого по одиннадцатый класс МОО обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (всего - 93606 человек). Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, составила 100%.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся МОО, обучающихся по ФГОС общего образования.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по четырем учебным предметам: двум обязательным

предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору (физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), обществознание, литература).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводился только по двум обязательным учебным предметам в форме ОГЭ или ГВЭ.

В региональной информационной системе ГИА-9 на ОГЭ было зарегистрировано 8622 выпускника (в 2023 году - 7803 чел.), на ГВЭ – 309 выпускников (в 2023 году - 249 чел.).

При проведении ГИА-9 в 2024 организована работа 91 ППЭ (в 2023 году - 97 ППЭ), из них: 40 ППЭ – на базе общеобразовательных организаций, один ППЭ – в КГБУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер», один ППЭ – на базе КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», один ППЭ – на базе КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница им. Эрдмана Юрия Карловича», 48 ППЭ – на дому.

Не прошли ГИА-9 в 2024 году 316 выпускников текущего года обучения (в 2023 году – 366 чел.).

Показатели по итогам сдачи экзаменов по русскому языку и математике выше краевых.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме. Для подтверждения аттестата о среднем общем образовании необходимо было набрать минимальное количество баллов по двум обязательным предметам (русский язык, математика базового или профильного уровня).

В 2024 году ГИА-11 организована в 32 ППЭ (в 2023 году – 38 ППЭ), из них: 20 ППЭ – на базе общеобразовательных организаций, один ППЭ – в КГБУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер», один ППЭ – на базе КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», один ППЭ – на базе КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница им. Эрдмана Юрия Карловича», 9 ППЭ – на дому.

В 2024 году в ГИА-11 приняли участие 3811 человек (в 2023 году – 4098 чел.), из них 3422 выпускника текущего года и 389 граждан иных категорий. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 3417 выпускников текущего года, в форме ГВЭ – 5 человек.

Средний балл по всем предметам в городе выше краевых показателей (в 2023 году – кроме литературы, географии, физики).

Предмет	2024	2023	2022
русский язык	64,66	67,25	68,24
математика профильная	61,82	53,12	52,51
обществознание	55,96	55,02	58,45
история	55,33	56,29	57,48
химия	57,31	57	54,41

биология	54,98	48,49	49,58
физика	62,43	51,66	54,22
география	57,74	53,07	55,71
литература	62,8	61,5	55,01
информатика	56,27	59,14	60,15
английский язык	67,74	66,52	76,08
немецкий язык	73,00	60,33	43,00
французский язык	-	77,33	70,00
испанский язык	31	-	79,00
китайский язык	25	-	23,00

Положительная динамика городских результатов (выше уровня 2023 года) отмечается в ЕГЭ по всем предметам, кроме русского и французского языков, истории и информатики.

Количество 100-бальников – 29 учащихся (32 результата) (в 2023 году - 28 чел./31 результат), из них мультибальников – 2 человека.

Не получили аттестаты о среднем общем образовании 9 выпускников, что составляет 0,44% от общего количества принявших участие в экзаменах (в 2023 году: 34 выпускника, 0,91%).

Вручение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» в 2024 году организовано в штатном режиме. Впервые в 2024 году выпускникам были вручены медали «За особые успехи в учении» двух видов: I и II степеней 440 выпускникам, из них медалей I степени (золотая) – 245, II степени (серебряная) – 195. В 2024 году претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней - 480 чел., из них подтвердили аттестаты с отличием и медали - 440 выпускников. Объективность выдачи составила 92% (в 2023 году – 83%).

В целях реализации прав каждого ребенка на образование, комитет по образованию города Барнаула организует и контролирует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидов (детей-инвалидов) в МОО, создавая условия для их успешной социализации и интеграции.

В 2024 году в МОО общее образование получают 2777 детей с ОВЗ, 1307 инвалидов (детей-инвалидов).

Анализ количества обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование в МОО, за последние четыре года показал стабильный рост количества обучающихся данных категорий.

	2022	2023	2024
Количество детей с ОВЗ, чел./доля от общего числа детей	2204 (2,45%)	2548 (2,76%)	2777 (2,97%)

Количество детей-инвалидов, чел./доля от общего числа детей	1140 (1,26%)	1250 (1,35%)	1307 (1,40%)
---	-----------------	-----------------	-----------------

Обучение детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в МОО осуществляется совместно с другими обучающимися (инклюзивно), в отдельных коррекционных классах.

В 16 МОО функционируют 58 отдельных коррекционных классов, в которых обучается 641 ребенок с ОВЗ, 2136 детей с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися.

Для получения образования детьми данных категорий в МОО созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Во всех МОО функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее – ППк), которые предназначены для определения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся (в том числе с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) посредством психолого-педагогического сопровождения. Сопровождение осуществляется комплексно с участием классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов.

Составы ППк МОО соответствуют требованиям распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

При получении образования инвалидами (детьми-инвалидами) в семейной форме родителям, обучающим детей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 26.03.2016 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае» выплачивается ежемесячная компенсация.

Размер компенсации для жителей города на обучение детей с ОВЗ по программам начального общего образования составляет 752 руб., на обучение детей-инвалидов – 372 руб. Размер компенсации для жителей сельской местности на обучение детей с ОВЗ по программам начального общего образования составляет 1510 руб., на обучение детей-инвалидов – 745 руб.

С целью обеспечения доступности и повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в Барнауле организована деятельность четырех центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям: МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Валеологический центр», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»,

КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социально ППМС-помощи».

За последние три года расширена сеть МОО, в которых создана безбарьерная среда в соответствии с Государственной программой РФ «Доступная среда»: 28 МОО (31%), в том числе шесть вновь построенных школ оборудованы устройствами для обучения лиц с ОВЗ (МАОУ «СОШ №133», МАОУ «СОШ №134», МАОУ «СОШ №135», МАОУ «СОШ №136», МАОУ «СОШ №137», МАОУ «СОШ №138»). В данных МОО обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования города включает 19 муниципальных учреждений дополнительного образования города (далее – МУ ДО), в различных формах их услугами пользуются более 37 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа всеми муниципальными образовательными организациями по внедрению персонифицированного дополнительного образования с использованием сертификатов дополнительного образования.

В 2024 году в АИС «Навигатор дополнительного образования» за счет размещения программ в личных кабинетах организаций различных форм собственности. Услуги дополнительного образования детей предоставляют 285 организации, из них 237- муниципальных (образование и спорт), 40 - краевых, 2 - федеральных, и 19 - частных, в которых реализовывались более 3000 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ спортивной подготовки. Из них сертифицированных программ – 241 шт., реализуемых на платной основе – 1357 программ, реализуемых на бюджетной основе – 1895. В летний период в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях реализовывалось более 100 программ. Наиболее востребованные программы социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 78,3%. Обеспечено персонифицированным финансированием дополнительного образования детей 5831 человек.

В 2024 учебном году обновлены программы дополнительного образования по всем направленностям, в том числе реализуемые на базе муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций.

Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием свидетельствует о том, что на протяжении последних лет наиболее выбираемыми являются объединения художественной (35,1%), социально-гуманитарной (27%), физкультурно-спортивной (14%) направленностей.



Предметная направленность дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) способствует профилактике и преодолению школьной неуспешности.

Расширен спектр программ научно-технической направленности осуществлялось через центры «Точка роста», школьные «Кванториумы» на базе общеобразовательных организаций.

Среди программ также можно выделить следующие:

52 программы по театральному искусству, которые реализуются на базе МОО, 12 программ в рамках созданных школьных хоров;

в социально-гуманитарной направленности введены 15 программ по обучению технологии волонтерской деятельности.

Расширение спектра программ физкультурно-спортивной направленности, связано с внедрением проектов «Шахматы в школе», «Футбол в школе», а также созданием во всех МОО школьных спортивных клубов.

Приобретено оборудование, компьютерная техника для улучшения материально-технической базы в десяти муниципальных организациях дополнительного образования, на сумму 1360 тыс. рублей. Пополнена материально-техническая база, необходимая для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, с целью развития детского технического творчества четырем учреждениям, на сумму 295 тыс. рублей.

Организациями дополнительного образования, подведомственными комитету по образованию, проводится комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ).

С целью популяризации ЗОЖ и профилактики социально негативных явлений в тесном взаимодействии субъектов профилактики в 2024 году проведены:

тематические занятия (лекции, беседы, тренинги) с родителями (законными представителями), обучающимися, учителями 52 МОО при участии специалистов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, охват составил более 6000 человек;

три семинара-практикума для специалистов органов системы профилактики по вопросу «Современные методы профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними», охват – более 120 человек;

выездные «единые дни профилактики» в 15 МОО, охват – более 3500 человек.

С целью популяризации идей, ценностей и практик волонтерского движения антинаркотической направленности в 2023 году проведены семинары для активистов антинаркотических общественных формирований МОО с участием общероссийской общественной организации «Общее дело»; семинар-тренинг «Всё, что тебя касается»; городской марафон «Солнечный круг»; городской открытый конкурс-акция «Живи как мы!»; городской Фестиваль-конкурс «Сердца равных!»; городской конкурс общественных формирований антинаркотической направленности «Здоровье – образ жизни».

Комитетом по образованию города совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю, при участии специалистов организаций системы профилактики, общественных организаций, СМИ, еженедельно проводятся занятия в рамках городского межведомственного проекта «ШАР», главная цель которого – актуализация волонтерского антинаркотического движения среди учащихся МОО (участники – 30 МОО).

Совместно с Управлением МВД России по г. Барнаулу и УНК в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики» организовано проведение двух городских спортивных турниров, направленных на формирование ЗОЖ. Общий охват мероприятиями составил 100 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В летний период на базе лагерей дневного пребывания детей проведены профильные смены для 60 подростков, состоящих на профилактическом учете.

С целью формирования негативного отношения к потреблению психоактивных веществ у учащихся МОО комитетом по образованию проведены собрания родительской общественности города Барнаула в онлайн формате по вопросам: «Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков»; «Профилактика курения: отказ от вредных привычек», «Мониторинг ситуации, связанной с отравлениями наркотиками и токсическими веществами несовершеннолетних».

В отчетном году в рамках городской акции «Родительский урок» состоялись общешкольные и классные родительские собрания, занятия школы ответственного родительства с демонстрацией профилактического фильма «Синтетический тупик», созданного по заказу комитета совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков и наркодиспансером. В мероприятиях приняли участие более 75 тысяч родителей (законных представителей) учащихся МОО.

Во исполнение Перечня Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10.09.2021 в муниципальных образовательных организациях совершенствуется система развития детско-юношеского спорта, в

рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула», утвержденной постановлением администрации города от 25.12.2020 №2050.

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитию традиционных и наиболее популярных видов спорта, формированию здорового образа жизни во всех 88 МОО созданы школьные спортивные клубы. Среди школьных спортивных клубов проведен муниципальный этап соревнований. Победителем признана команда МБОУ «СОШ №117», принявшая участие в краевом этапе.

Реализация полномочий по развитию детско-юношеского спорта в муниципальных образовательных организациях города Барнаула реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.07.2016 №1386-осн «Об утверждении Положения о проведении спартакиады учащихся муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организаций города Барнаула» и календарным планом соревнований спартакиады учащихся муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организаций города Барнаула, спартакиады педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных (автономных) образовательных организаций города Барнаула.

В МОО города в соответствии с программой «Физическая культура» осуществляется единая система физкультурного образования. Обязательным условием для привития интереса к занятиям физической культурой и спортом является проведение городских и участие в краевых соревнованиях.

В 2024 году на базе образовательных организаций (далее – ОО) реализовывались следующие проекты:

«Шахматы в школе» реализуется на базе 60 ОО из них:

44 общеобразовательных организаций получили шахматное оборудование за счет краевых средств;

14 общеобразовательных организаций за счет муниципальных и внебюджетных средств;

2 дошкольных общеобразовательных учреждения получили шахматное оборудование в текущем году за счет краевых средств.

Общий охват проектом составляет более 4 тысяч человек.

В 2024 году из краевого бюджета поступило оборудование с новым учебно-методическим комплексом в МОО «СОШ №24», МОО «СОШ №117», МОО «СОШ №120», МОО «СОШ №56» (постановление администрации города Барнаула от 09.12.2024 №1239 «О распределении оборудования»).

В 12 МОО реализовывался проект «Футбол в школе» — проект Российского футбольного союза, в рамках которого было получено оснащение для МОО. В проект включены учащиеся 1-9-х классов. Кроме этого, на базе 12 МОО осуществляют обучение футболу в рамках внеурочной деятельности или программ дополнительного образования силами учителей физической культуры. Общий охват более 1,5 тысячи учащихся 1- 6-х классов.

«Самбо в школе» реализуется на базе 3 МОО.

Состоялась ежегодная спартакиада среди учащихся МОО, в которой приняло участие 86 школ или 98,8% от общего количества школ (2022/2023 учебный год - 80 ОО или 92%).

В течение нескольких лет МБОУ «СОШ №126», МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, МБОУ «Гимназия №85», МБОУ «Лицей «Сигма» по итогам спартакиады входят в число организаций с наивысшими результатами. МБОУ «СОШ №126» в течение четырех лет занимает призовые места.

Кроме этого, школьники принимали участия в школьном, муниципальном этапе Президентских спортивных игр и Президентских соревнованиях. Команда МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова победила в краевом этапе в обоих видах соревнований и представила Алтайский край на Всероссийских соревнованиях Президентских состязаний и Президентских спортивных играх.

В 2024 году 85 МОО участвовали в краевой легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алтайская правда», забеге «Кольцо Победы», лыжных гонках на призы газеты «Алтайская правда», олимпиаде по шахматам и соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

На имеющейся спортивной базе в МОО организовано более 400 секций, где занимается более 20 тысяч учащихся, и более 10 тысяч учащихся занимаются в спортивных секциях в учреждениях спортивной подготовки, что ежегодно увеличивает количество школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

С целью привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом Продолжается работа по реализации Указа Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В 2024 году среди учащихся МОО при поддержке Центра тестирования ГТО состоялся зимний и летний Фестиваль «ГТО – путь к здоровью» (далее – фестиваль): стрельба из пневматической винтовки, поднимание туловища из положения лежа на спине, силовая гимнастика, прыжки в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед, бег на лыжах. В фестивале приняли участие более 1000 учащихся МОО. Победителями зимнего фестиваля в командном зачете признаны: МБОУ «СОШ №126», МБОУ «Гимназия №85», МАОУ «Лицей №52», в летнем фестивале в командном зачете победители – МБОУ «Лицей №101», МАОУ «СОШ №133», МАОУ «Лицей №52».

Кроме этого, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений прошел детский фестиваль «Юные ГТОшки», победителями в общем зачете признаны воспитанники МАДОУ «Детский сад №266», МАДОУ «Детский сад №268», МАДОУ «Детский сад №250».

В 2024 году прошли традиционные проекты: «Всея семьёй на старт!», «Фестиваль первых», «ГТО – это мы, это будущее нашей страны!», в которых участвовали более 3000 учащихся и их родителей.

В период летней оздоровительной кампании на территории города на дворовых площадках организуются занятия по проекту «Летний дворовый инструктор». Программа занятий включает общефизическую подготовку,

знакомство с нормами комплекса ГТО, обучение игровым видам спорта, проведение спортивных мероприятий.

В 2024 году приступили к прохождению испытаний 4700 обучающихся из 74 МОО и 35 МДОО (2023 год – 4461 человек). Получили знаки отличия комплекса ГТО 2527 учащихся или 54% от количества учащихся, приступивших к испытаниям.

Год	Всего участников (учащиеся МОО)	Награждены		
		золотым знаком отличия	серебряным знаком отличия	бронзовым знаком отличия
2024	4700	798	1110	619
2023	4461	834	1261	769
2022	3125	447	1020	495

Наибольшее количество знаков отличия ГТО получили учащиеся МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова – 122 человека, МАОУ «СОШ №137», МБОУ «Лицей «Сигма» – по 119 человек.

Среди педагогических работников активное участие в испытаниях ГТО принимали сотрудники МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, МБОУ «СОШ №128». Для педагогических работников МОО, успешно выполнивших нормативы ГТО, действует поощрительная система, включающая в себя постоянные доплаты на год или единовременные поощрительные выплаты.

На базе МОО организовано более 400 спортивных секций, в которых занимаются более 25 тыс. учащихся. Вовлечение дополнительного количества школьников к систематическим занятиям физической культуры и спортом за счет увеличения часов внеурочной занятости в рамках ФГОС позволяет увеличивать количество детей, занимающихся систематически физкультурой и спортом.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в МОО предпринимаются меры, предусматривающие внедрение в практику работы профилактику неинфекционных и социально-значимых заболеваний. В тематических месячниках, единых Днях здоровья, Днях профилактики для учащихся и родителей принимают участие специалисты организаций здравоохранения, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики» и другие заинтересованные службы.

Во исполнение постановления администрации города «Об утверждении Программы по укреплению общественного здоровья на территории городского округа-города Барнаула Алтайского края на 2021-2025 годы» в МОО в рамках мероприятий (интерактивных игр, классных часов по тематике «Будь здоров») учащихся 1-11-х классов знакомят с мерами и способами профилактики сезонной заболеваемости. Около 86000 учащихся МОО приняли участие в мероприятиях.

С целью принятия мер по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового образа жизни совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» совместно проведено обучение по программе «Основы здорового питания

детей» в дистанционном формате 1017 человек (педагоги, родители и учащиеся) по окончании, которого выдан сертификат.

На школьных родительских собраниях и на собраниях родительской общественности города Барнаула представители организаций здравоохранения, классные руководители МОО информируют о необходимости иммунодиагностики, туберкулинодиагностики, профилактики, коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа.

Просвещение родительской общественности по темам профилактики социально-значимых заболеваний, организации здорового питания, привлечение к здоровому образу жизни осуществляется через официальные Интернет- сайты МОО.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременным выявлением начальных форм заболеваний В МОО проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Результаты профилактических осмотров показывают, что доля детей первой и второй групп здоровья от общей численности обучающихся МОО составляет 86,7%.

На Интернет-сайте комитета по образованию города Барнаула в разделе «Система образования», в подразделе «Воспитательная работа» размещены материалы для использования при проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ несовершеннолетних.

Ведется систематическая работа с учащимися и родителями по профилактике детского травматизма. Своевременно проводятся мероприятия по технике безопасности с учащимися. На родительские собрания выносятся вопросы, направленные на предупреждение детского травматизма.

За 2024 год в комитете по образованию зарегистрировано 245 несчастных случаев с учащимися, что составило 0,2 % (на уровне предыдущих лет) от общего количества учащихся.

Анализ причин несчастных случаев с учащимися свидетельствует о том, что травмы произошли на переменах и уроках физической культуры в связи со слабой концентрацией внимания; недостаточно сформированными навыками при выполнении спортивных упражнений, конфликтные ситуации между учащимися; в результате конфликтных ситуаций между учащимися.

В летний период 2024 года отдыхом и оздоровлением охвачено 61651 учащийся (68,5%) от общего количества учащихся 1-10-х классов (93606 учащихся). Из них в 90 лагерях с дневным пребыванием отдохнули 21597 учащихся, в семи муниципальных загородных оздоровительных лагерях МАУ «ЦОО «Каникулы» отдохнули 4259 детей и 610 стали участниками профильных смен: «Зарница», «Дружин юных пожарных», «Юных инспекторов дорожного движения», «Творческой».

	2022	2023	2024
Доля детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества учащихся 1-10-х классов	67,6 %	68,2 %	68,5 %

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в городе Барнауле по решению совета регионального отделения создано Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Алтайского края. Создан Координационный совет по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых) при главе города Барнаула. Организована работа детского Совета Движения Первых.

В отчетный период во всех МОО города открыты первичные отделения Движения Первых, избраны председатели первичных отделений, сопредседатели и лидеры по направлениям работы. Всего в Движении Первых принимают участие более 40000 тысяч детей и их родителей (законных представителей).

Более 30 МОО приняли участие в конкурсе грантов Движения Первых. Конкурс первичных отделений Движения Первых был направлен на выстраивание работы первичного отделения на постоянной основе, создание и укрепление системы самоуправления, а также предоставление ресурсной поддержки детям и подросткам для реализации их инициатив. Победители конкурса получили денежные поощрения на оформление и оборудование пространства первичного отделения, проведение мероприятий и проектов, закупку инвентаря для занятия спортом, туризмом, театральной студии, медиа-центра и других инфраструктурных объектов, а также прочее оборудование для реализации деятельности первичного отделения: МБУ ДО «Песнохорки», МБОУ «Гимназия №27», МБОУ «Гимназия №40», МБОУ «СОШ №94», МБОУ «Гимназия №123» (награда от 100 до 500 тысяч рублей).

Второй год в МОО города еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага (далее – церемония) и исполнение краткой версии Государственного гимна Российской Федерации. По завершению церемонии поднятия флага в школах в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельно проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 88 МОО организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с целью активизации воспитательной работы созданы штабы воспитательной работы и центры детских инициатив.

В ноябре 2024 года проведен городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный», в котором приняли участие

28 педагогов. Победителем конкурса стала классный руководитель МБОУ «Гимназия №80».

В рамках правового воспитания в общеобразовательных организациях организована работа клубов молодых избирателей г. Барнаула (далее – КМИ), объединяющих учащихся старших классов, увлекающихся избирательным правом и избирательным процессом.

В рамках Месячника молодого избирателя в феврале отчетного года проведено более четырех тысяч мероприятий в 88 МОО: классные часы, беседы, уроки по избирательному праву и избирательному процессу, правовые викторины, игры, КВН, конференции, спортивные мероприятия, конкурсы, работа «Горячей линии» для молодых избирателей, мероприятия с участием депутатов БГД и АКЗС (охват - 45213 человек).

Проведены выборы президентов и лидеров школьного самоуправления в МБОУ «СОШ №24», МБОУ «Гимназия №42», МБОУ «Гимназия №45», МАОУ «Лицей №52», МБОУ «СОШ №55», МБОУ «СОШ №60», МБОУ «Гимназия №69», МБОУ «СОШ №78», МБОУ «СОШ №93», МБОУ «СОШ №97», МБОУ «СОШ №99», МБОУ «СОШ №120», МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова.

Более 200 учащихся подали заявки и приняли участие в городских конкурсах по избирательному праву: Фестиваль клубов молодых избирателей «Вектор выбора», «Молодой избиратель XXI века».

В МОО созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности учащихся посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года более 80 тысяч учащихся из 88 МОО приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

2.4. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

Основные мероприятия по обеспечению функционирования образовательных организаций города Барнаула проводятся в рамках реализации подпрограммы «Комплексная безопасность в образовательных организациях в городе Барнауле» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула», (далее – Подпрограмма). Подпрограмма предполагает проведение работ по капитальному и текущему ремонту образовательных организаций, благоустройству территорий, модернизации оборудования и мебели, проведению медицинских осмотров, обеспечению охраны сотрудниками частных охранных организаций. Кроме того, в рамках реализации муниципальной программы «Совершенствование муниципального управления и реализация национальной политики в городе Барнауле» проводятся мероприятия по обслуживанию автоматических пожарных

сигнализаций и тревожных кнопок, установке систем видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализации.

С целью обеспечения комплексной безопасности объектов, подведомственных комитету по образованию города Барнаула, осуществляются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности. Назначены лица, ответственные за безопасность людей, проводятся инструктажи и учебно-тренировочные занятия по комплексной безопасности, осуществляется мониторинг изменений нормативно-правовой базы по обеспечению комплексной безопасности социальных объектов. Охрана осуществляется силами частных охранных организаций во всех зданиях МОО, 131 здании МДОО и шести зданиях МУ ДО. Во всех образовательных организациях проведена работа по категорированию и разработке паспортов безопасности. Определен перечень основных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в зависимости от присвоенной категории опасности. Все организации оснащены кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения, аличными либо ручными металлодетекторами в соответствии с присвоенной категорией опасности.

Для ограничения доступа и обеспечения дополнительных условий безопасности учащихся в 49 МОО, 145 МДОО и 10 МУ ДО установлены системы контроля и управления доступом. В 76 МОО, 46 МДОО и 9 МУ ДО установлены системы оповещения и управления эвакуацией, в 86 МОО, 50 МДОО и 8 МУ ДО – системы охранной сигнализации.



Комитетом по образованию города проведены мероприятия по устранению предписаний надзорных органов, энергосберегающие мероприятия, ремонт кровель, ветхих коммуникаций, отмосток зданий, восстановление целостности ограждений территорий образовательных организаций, мероприятия, направленные на антитеррористическую защищенность.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В городе Барнауле отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. В рамках реализации муниципальных программ запланировано уменьшение количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, на одну организацию ежегодно.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации. Центральным отоплением обеспечено 86 общеобразовательных организаций из 88, также в одной общеобразовательной организации функционирует электрический котел, в одной организации функционирует геотермальное отопление.

Обеспечение комплексной безопасности находится на постоянном контроле комитета по образованию города Барнаула.

3. Выводы и заключения

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2024 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития. В отчетном году в системе образования города Барнаула в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Развитие системы образования города Барнаула в 2025 году будет направлено на реализацию следующих задач:

- участие в реализации мероприятий национального проекта «Молодежь и дети»;

- расширение образовательной сети города за счет ввода и оснащения школы на 550 мест в квартале 2011, детского сада на 330 мест в квартале 2032;

- участие в патриотических мероприятиях в рамках Года защитника Отечества;

- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников;

- достижение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием на уровне не менее 78,45%;

- проведение капитального ремонта и оснащения образовательных организаций города.

РАЗДЕЛ II

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение
		2024 год
I.		II.
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	%	100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей		

численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	1898
группы общеразвивающей направленности	чел.	31239
группы оздоровительной направленности	чел.	-
группы комбинированной направленности	чел.	-
семейные дошкольные группы	чел.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	6

в режиме круглосуточного пребывания	чел.	10
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	6,1
группы общеразвивающей направленности	%	93,9
группы оздоровительной направленности	%	-
группы комбинированной направленности	%	-
группы по присмотру и уходу за детьми	%	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		3220

присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	79,9
старшие воспитатели	%	4,7
музыкальные руководители	%	6,4
инструкторы по физической культуре	%	3,6
учителя-логопеды	%	2,2
учителя-дефектологи	%	0,9
педагоги-психологи	%	2,6
социальные педагоги	%	-
педагоги-организаторы	%	-
педагоги дополнительного образования	%	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	128,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	98,7
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100	%	-

детей, посещающих дошкольные образовательные организации		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	6,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	4,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации	%	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		151,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	%	3,3

дошкольных образовательных организаций		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	92
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	53
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	39454
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	46381

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	7771
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	65,05
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	10
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	8,6

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	30,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	%	95

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	71
из них в штате	%	71
педагогов-психологов:		
всего	%	97
из них в штате	%	97
учителей-логопедов:		
всего	%	54
из них в штате	%	54
учителей-дефектологов:		
всего	%	18
из них в штате	%	18
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	5,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	%	96,5

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	9,0
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	9,0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	29,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		-
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	-
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным	%	23,1

общеобразовательным программам – всего		
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	5,0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	77,0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	17,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	5,49
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	44,1
учителя-логопеда	чел.	25,2
педагога-психолога	чел.	16,2
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	252
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	60
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	97
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	10,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	-
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	77,7

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	3,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	21,6