ОТЧЕТ

об итогах работы системы образования г. Барнаула

в 2021 году и задачах на 1 квартал 2022 года

Задачи развития муниципальной системы образования на 2021 год были обозначены с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов.

2021 год для системы образования города ознаменовался знаковым событием – посещением Председателя Правительства РФ Мишустина М.В. школы №53, в том числе инженерно-технологического центра «Вертикаль», в ходе рабочей поездки в г.Барнаул.

По-прежнему одной из главных задач системы образования города в прошедшем году явилось обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции. Проведение разъяснительной работы, своевременное принятие профилактических мер и осуществление контроля заболеваемости через организацию ежедневного мониторинга способствовали выработке единых подходов при организации обучения и работы образовательных организаций в условиях неблагоприятной эпидобстановки, что позволило не допустить закрытия школ и детских садов, а также способствовало достижению охвата вакцинацией сотрудников подведомственных организаций до уровня 85,5%, в том числе педагогических работников – 91,4%.

Одна из ключевых задач системы образования – обеспечение доступности дошкольного образования. В городе функционируют 155 детских садов, которые посещают 39946 воспитанников.

В 2021 году сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет, достигнут 100% показатель охвата детей дошкольным образованием от двух месяцев до трех лет.

Для решения этой задачи в прошедшем году в рамках национального проекта «Демография» введены в эксплуатацию 4 новых детских сада, что позволило открыть 1030 новых мест, в том числе для детей до трех лет – 440 мест.

Вместе с тем, отмечается неравномерная обеспеченность местами детей по городу. Так, в детских садах Ленинского и Октябрьского районов имеются невостребованные места, в то время как в дошкольных организациях, расположенных в новостройках Индустриального района, а также в местах точечной застройки Центрального района количество требующихся мест значительно превышает количество имеющихся. В этих районах города потребность в местах составляет порядка 2 тыс.

Вопрос невостребованности мест в отдельных детских садах и в связи с этим необходимости принятия решения по перепрофилированию групп, а также по возможности приведению их к нормативной численности, поставлен на особый контроль комитета по образованию.

Важной задачей является обеспечение кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В системе дошкольного образования трудится 8050 работников (2020 год – 8074), из которых 3526 педагогов (2020 год – 3414), что на 112 педагогов больше по сравнению с 2020 годом. Что касается вакантных должностей, то по состоянию на декабрь 2021 года вакансии составляют 2,6% (2020 год – 4,1%), что на 1,5% ниже по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что несмотря на открытие новых объектов дошкольного образования в течение последних 3-х лет, количество вакансий не превышает показатель 3-4%.

Комитетом проводится оптимизационная работа по реорганизации детских садов путем присоединения. Так, в 2021 году успешно проведена реорганизация детского сада 231 путем присоединения к нему детского сада №229, детского сада №166 путем присоединения детского сада №249, детского сада №279 путем присоединения к нему ДОУ №34.

В истекшем году серьезно обозначилась потребность в квалифицированных руководящих кадрах. Смена и назначение заведующих состоялась в 15 дошкольных организациях (2020 год – 9). Из них на время отпуска по уходу за ребенком – 1 (№40), перевод из одного детского сада в другой – 3 (№275, 279, 280), вновь назначены – 11 (№9, 11, 92, 103, 179, 180, 228, 263, 275, 278, 280).

Вместе с тем, в 10 дошкольных организациях в настоящее время должности заведующих остаются вакантными (№48, 78, 89, 133, 160, 172, 236, 251, 270, 271). В связи с этим, считаем целесообразным рассмотрение вопроса проведения дальнейшей оптимизации сети дошкольных образовательных организаций с помощью реорганизации путем присоединения.

Задача лицензирования медицинских кабинетов также находится на особом контроле комитета. С руководителями ДОУ ведется работа по данному направлению. Сегодня лицензия на медицинский кабинет имеется в 115 детских садах. В результате целенаправленной работы количество лицензированных кабинетов по сравнению с 2020 годом увеличилось на 15 единиц (2020 год – 100). Процедура лицензирования оставшихся детских садов находится на заключительном этапе.

Вопрос остается на особом контроле в комитете.

Одной из главных задач, стоящих перед комитетом и, в частности, перед отделом общего образования, является соблюдение прав граждан на образование и обеспечение доступности качественного образования.

Сегодня в городе работают 87 школ, в которых обучается 86366 учащихся (2020 год – 83015 учащихся), сформировано 3034 класса (2020 год – 2952 класса), что на 82 класса больше, чем в прошлом году, средняя наполняемость классов составляет 28 чел. (2020 год – 28 чел.), наполняемость в начальной школе – 30 чел. (2020 год – 29 чел.). В ряде школ наполняемость составляет 34 - 36 чел. (№135,136,137). Следует отметить, что число учащихся только начальной школы – 936 чел. (№137) и 940 чел. (№136) при общей проектной мощности 550 человек.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях – одна из важных стратегических задач в сфере образования. Учитывая, что ежегодно количество обучающихся в школах города увеличивается примерно на 3 тыс. человек, на данный момент заполняемость зданий в соответствии с санитарными нормами при двусменном режиме работы составляет около 122%, что на 3% больше по сравнению с 2020 годом (2020 год – 119%).

Кроме этого, наблюдается отрицательная динамика функционирования школ в односменном режиме. Так, в 2021 году количество школ, работающих в одну смену, уменьшилось на 4 по сравнению с предыдущим годом и составляет 25 школ или 29% (2020 год – 29 школ или 34%).

Один из конструктивных путей решения данной проблемы – это строительство новых и реконструкция существующих школ.

Так, в 2021 году в рамках национального проекта «Образование» введена в эксплуатацию средняя школа №137 на 550 мест, количество обучающихся в которой сегодня насчитывает 1,5 тыс. человек. В настоящее время ведется строительство школы в микрорайоне «Спутник» с проектной мощностью на 550 мест, остро требуется завершение строительства пристройки к зданию школы №98 на 400 мест в с.Власиха.

Кроме этого, с 2016 года комитетом по образованию постоянно изыскиваются возможности ввода в эксплуатацию новых мест за счет внутренних резервов. Так, путем проведения оптимизационных мероприятий в школах города в 2021 году создано дополнительно 604 места (2020 год – 929 мест). Работа в данном направлении будет продолжена и в 2022 году.

Несмотря на все проводимые мероприятия по оптимизации, выполнение санитарных норм и правил в части сокращения количества обучающихся в классе до нормативного (не более 2,5 м2 на одного учащегося) невозможно без строительства новых школ.

В 2021 году прием первоклассников осуществлялся в 84 школах. Всего было зачислено 10146 первоклассников, что практически на 400 чел. больше, чем в прошлом году (2020 год – 9759) и на 650 чел. больше прогнозной цифры, которая с учетом миграции составляла 9,5 тыс. человек.

В ходе проведения приемной кампании в соответствии с новыми правилами был выявлен ряд проблем, основной из которых считаем наличие льготной категории детей, не подлежащей учету, проводимому школой. Число таких детей невозможно спрогнозировать. В среднем по городу воспользовались льготой при поступлении в 1 класс более 10% заявителей (по школам от 1% до 40%).

По итогам приемной кампании первого этапа число детей, которые не были зачислены в школы, составило 390 человек или 4% от общего количества первоклассников. Специалистами комитета вопрос зачисления этих детей был отработан индивидуально.

Всего за период с 01.07.2021 по 31.12.2021 по вопросам приема и перевода принято свыше 1,5 тысяч граждан, что в 2 раза превышает уровень предыдущего года (2020 год – 749 граждан), дано 306 письменных ответов, что на 58% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (2020 год – 127).

Вопрос проведения приемной кампании 2022 года находится на особом контроле в комитете.

Не могу не затронуть вопрос проведения независимой оценки качества, так как это еще одна из основных задач системы общего образования города.

Так, в 2021 году государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов прошла в условиях пандемии.

При проведении ОГЭ была качественно организована работа 63 ППЭ (в 2019 г. – 57, в 2018 г. – 48): 33 – на базе общеобразовательных организаций, в том числе вновь созданные ППЭ (на базе МБОУ «Лицей №86», МБОУ «СОШ №51»), 1 – на базе в КГКУЗ «Детская туберкулезная больница», 29 – ППЭ на дому с численностью работников в количестве около 2,5 тыс. человек.

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации, для получения аттестата об основном общем образовании 6628 выпускников 2021 года сдавали ОГЭ только по двум учебным (обязательным) предметам: русскому языку и математике.

Вместе с тем, доля учащихся 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2021 году, составила 15,3%, что на 10% превышает показатель 2019 года (5,3%). В 2020 году ОГЭ не проводился.

Таким образом, практически каждый седьмой выпускник получил неудовлетворительный результат на ГИА-9. Есть над чем работать.

Качественно и на высоком уровне было организовано проведение ЕГЭ в 27 ППЭ, в том числе 1 ППЭ в КГБУЗ «Детская туберкулезная больница», 8 ППЭ – на дому с численностью работников в количестве более 1600 педагогов.

В ЕГЭ приняли участие 4406 чел. (2020 год – 3638 чел., 2019 год – 3718 чел.), из них 4101 выпускник текущего года (2020 год – 3349 чел., 2019 год – 3756 чел.) и 305 граждан иных категорий.

Средний балл по всем предметам в городе выше краевых показателей, кроме литературы и немецкого языка (в 2020 году – по всем предметам, в 2019 году – кроме литературы и немецкого языка) и составляет 59,97 (2020 год – 56,36).

Положительная динамика городских результатов, по сравнению с прошлым годом, отмечается в ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, французскому языку.

Вместе с тем, наибольшее количество участников, не преодолевших минимум и соответственно не сдавших предмет, по обществознанию – 341 чел. (17,24%), химии – 66 чел. (15,28%), биологии – 101 чел. (15,59%).

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам в 2021 году – 23 чел., которые показали 25 результатов. Среди стобальников 2 мультибальника (в 2020 году – 54 чел., которые показали 61 результат, в 2019 году – 18 чел.).

Таким образом, в 2021 году, несмотря на сложную эпидситуацию, экзамены прошли в штатном режиме согласно единому расписанию. Вместе с тем, ряд нарушений, выявленных при проведении ОГЭ, неудовлетворительные результаты ОГЭ и ЕГЭ легли в основу подготовительной работы к государственной итоговой аттестации 2022 года.

Следует отметить, что острой проблемой по-прежнему остается формирование кадрового состава педагогов в общеобразовательных организациях. Всего в системе общего образования города работает более 4 тысяч педагогических работников. Вместе с тем, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97%. Основными причинами создания количества вакансий в школах (более 250 единиц в летний период) является открытие новых рабочих мест в связи с увеличением количества обучающихся, а также ротация кадров. Имеющиеся вакансии были закрыты путём перераспределения нагрузки в рамках внутреннего совмещения, а также путем привлечения к работе 87 студентов педагогического и классического университетов (2020 год – 58 человек). Наибольшее число работающих студентов – это учащиеся пятого курса – 40 человек, 33 человека – студенты четвертого курса и 14 – 3 курса.

Средняя нагрузка на одного учителя в 2021 году составляла 1,7 ставки (30,6 часов).

Считаем, эффективным механизмом решения кадровой потребности целевой приём выпускников школ на педагогические специальности. В настоящее время на педагогических специальностях в вузах по целевым договорам обучается 219 человек. В 2021 году впервые 73 студента получили меры поддержки в виде доплаты к стипендии в размере 6 тыс. рублей по итогам успешной сдачи сессии.

С 01 сентября 2021 года 27 из 34 выпускников-«целевиков», что составляет 79%, трудоустроены в образовательные организации города (2020 год – 17 выпускников (57%)).

Считаем положительным результатом обновление кадрового состава руководителей общеобразовательных организаций, что позволило пересмотреть ориентиры и перспективы развития отдельных школ.

Смена директоров прошла в 12 из 87 общеобразовательных организаций, что составляет 14% от общего количества школ города.

Обеспечение качественного образования – одна из главных задач современной школы. Современное конкурентноспособное образование невозможно без обновления предметных кабинетов. Так, в 2021 году в 41 школу города поставлено оборудование в кабинеты ОБЖ на сумму более 10 млн. рублей.

В рамках проекта «ЦОС» обновлена цифровая образовательная среда. Получили современное компьютерное оборудование 69 школ на сумму 33,8 млн. рублей.

С целью обновления материально-технической базы школ в отчетном году было привлечено около 5 млн. рублей за счет участия образовательных организаций в грантах различного уровня.

Механизмом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» является организация, координация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, НПК. Для более качественного и результативного участия во Всероссийской олимпиаде школьников с сентября 2021 года на базе центра «Потенциал» на постоянной основе открылась Школа для одаренных учащихся по предметам: физика, информатика, литература, обществознание, английский язык. Всего участников Школы – 120 школьников из 27 общеобразовательных организаций города; из них 17 человек или 14% – стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Подводя итоги работы комитета по образованию в 2021 году, нельзя не сказать о воспитательном направлении деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся является приоритетной задачей системы образования города.

В целях исполнения национального проекта «Демография», в рамках содействия в реализации проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» комитетом совместно с Роспотребнадзором проведено обучение в дистанционном формате по программе «Основы здорового питания детей» более 7 тыс. человек, в том числе педагогов, родителей и учащихся.

В школах организован просмотр видеоуроков «Здоровое питание» с охватом более 10 тыс. учащихся 5-7 классов.

Безусловно, большое внимание в отчетном периоде уделялось организации питания школьников. Согласно соглашению между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией города Барнаула в 2021 году на организацию горячего питания обучающихся начальных классов было выделено 370, 8 млн. руб., в том числеиз федерального бюджета – 367, 1 млн. руб., из краевого – 3,7 млн.руб. Предусмотрены средства из городского бюджета на организацию накрывания для учащихся 1-4 классов в размере 16,0 млн. рублей. Вместе с тем, возникает и требует решения проблема в осуществлении оплаты данной услуги для учащихся 5-11 классов.

В 84 муниципальных общеобразовательных учреждениях города осуществляется организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. С 01.09.2021 в полном объеме обеспечены бесплатным горячим питанием более 38 тыс. учащихся, в том числе в виде завтрака свыше 23 тыс. учащихся I смены и обеда около 15 тыс. учащихся II смены.

Около 1,5 тысяч обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием, 369 обучающихся с ОВЗ на дому получали бесплатные продуктовые наборы.

Для организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся 1-4 классов с 01 сентября 2021 года на официальных сайтах образовательных организаций создан раздел food, где размещается ежедневное меню.

Планомерно осуществляется информационно-просветительская работа по вопросам организации питания через внеурочную деятельность, классные часы, родительские собрания, размещается информация на официальных сайтах школ, в СМИ, в социальных сетях.

Комитетом разработан и реализуется медиаплан по транслированию положительного опыта организации питания школьников. Вопрос организации питания находится на особом контроле.

Профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся в комитете по образованию уделяется особое внимание.

По данным УМВД России по г.Барнаулу за 2021 год на территории города по сравнению с аналогичным периодом прошлого года зафиксировано снижение преступности несовершеннолетних на 10,4% (с 212 до 190). К уголовной ответственности привлечено 168 подростков, что 15,2% ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (2020 год – 198).

Профилактика антивитального поведения несовершеннолетних – одно из важных направлений работы комитета.

Отделом воспитательной работы и дополнительного образования проводится ежеквартальный мониторинг причин и условий совершения учащимися суицидальных попыток или действий аутагрессивного характера.

За 12 месяцев 2021 года учащимися школ совершено 50 попыток суицида, что на 24 случая или 48% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (12 месяцев 2020 года – 26 попыток), к счастью, завершенных суицидов не зарегистрировано (2020 год – шесть суицидов).

Среди способов, выбираемых несовершеннолетними в качестве суицидальных действий, преобладают отравление медицинскими препаратами и нанесение самоповреждений (насечек). Отмечено, что девочки-подростки проявляют суицидальное поведение чаще, чем юноши. Отсутствует четко выраженный статус семей, в которых дети совершали суицидальную попытку.

Увеличилось количество случаев выявления суицидального поведения подростков сотрудниками образовательных организаций. В 20 из 50 случаев в правоохранительные органы информационный сигнал направлен администрациями школ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в отчетном периоде образовательными организациями города велась большая работа по внедрению ПФДО с использованием сертификатов дополнительного образования.

Перед системой образования была поставлена задача – достичь к концу года охват дополнительным образованием 75% (75680 чел.) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (100 907 чел.)

На 30.12.2021 значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» составило 76,7% или 77461 чел.

Кроме этого, 17 муниципальных организаций дополнительного образования внедряют сертификат дополнительного образования в рамках системы ПФДО. Количество сертификатов, используемых для обучения по сертифицированным программам, составляет – 5546 единиц или 7% от количества выданных сертификатов учета, что на 414 сертификатов больше по сравнению с предыдущим годом (2020/2021 учебный год – 5132).

Вместе с тем, отсутствие софинансирования проекта не позволит в дальнейшем увеличивать значение показателя «охват сертификатами персонифицированного финансирования».

С целью получения внешней оценки деятельности нововведением 2021 года стало проведение мотивирующих мониторингов, участие в которых приняла система образования города. В январе 2021 года для субъектов РФ был введен мотивирующий мониторинг с целью оценки роли каждого субъекта страны в развитии и внедрении национальных идей в образовательной сфере.

В результате участия в стартовом мотивирующем мониторинге муниципалитетов Алтайского края образование города Барнаула заняло лидирующую позицию с 61 баллом из 100.

В течение года комитет по образованию принял участие в мониторинге эффективности деятельности по качеству образования, по итогам которого город Барнаул вошел в «зеленую зону» и занял 11 место из 69.

Таким образом, подводя итоги вышесказанного, основными задачами на 1 квартал 2022 года считаем:

- проведение разъяснительной работы и увеличение % охвата вакцинацией и ревакцинацией сотрудников образовательных организаций;

- сохранение 100% уровня доступности дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет;

- проведение качественной подготовки к массовому комплектованию с учетом мер по стабилизации ситуации с невостребованными местами в отдельных ДОУ;

- обеспечение качественной подготовки к проведению приемной кампании по приему в 1 класс на 2022-2023 учебный год;

- обеспечение качественной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2022 года;

- обновление материально-технической базы школ, продолжение модернизации предметных кабинетов на соответствие современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;

- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;

- обеспечение снижения кадрового дефицита в образовательных учреждениях через организацию работы с обучающимися по целевому набору;

- осуществление контроля за обеспечением учащихся общеобразовательных организаций качественным здоровым горячим питанием;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся школ, в том числе через профилактику жизнестойкости, а также профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.