Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_, школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания**

***Задание 1.* Определите позиции, характеризующие положение князя в Новгородской земле (1 балл)**

1) являлся главой новгородского ополчения

2) являлся главой Совета трехсот золотых поясов

3) осуществлял с помощью дружины судебно-административные функции в Новгородской земле

4) передавал власть по наследству старшему сыну

5) имел право размещать в городе дружину

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.* По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый критерий)

1. Введение крещения тремя пальцами, поясные поклоны вместо земных, исправление по греческим образцам икон и церковных книг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Г.З. Байер, Г.Ф.Миллер, А.Л. Шлецр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 1036, 1068, 1111\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Задание 3.* Восстановите хронологическую последовательность (2 балла)**

1) основание Ревеля крестоносцами

2) избрание нойона Темучина Чингисханом

3) поход хана Тимура в русские земли

4) присоединение Твери к Московскому княжеству

5) принятие Судебника Ивана III

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Задание 4.* Восстановите хронологическую последовательность (2 балла)**

1) образование Литовского княжества

2) вхождение Киева в состав Литвы

3) походы князя Ольгерда на Москву

4) столицей княжества становится город Вильно

5) Грюнвальдская битва

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Задание 5.* Расположите имена императоров в последовательности их правления (2 балла)**

 1) Елизавета Петровна

2) Екатерина I

3) Петр III

4) Иван VI Антонович

5) Анна Иоанновна

6) Петр II

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.* Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый элемент)**

Основным противником России поле Смуты продолжала оставаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) Ее король не признавал прав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) на престол, считая царем московским своего сына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3).

В этих условиях Россия была вынуждена собирать свои силы для новой войны и искать союзников, Свою поддержку России обещали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Поводом к войне послужила смерть короля, давнего недруга России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). В июне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) года Земский собор принял решение начать войну с западным соседом за город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8).

Армию возглавил боярин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9).

Однако военные действия складывались не в пользу России и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) году был заключен мир.

 Таким образом, война оказалась неудачной для России и не разрешила имевшихся противоречий с западным соседом.

***Задание 7.* Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск)**

**7.1.** Озаглавьте карту.

**7.2.** Проведите на карте границы государства в этот период.

**7.3.** Запишите в таблицу соседей нашего государства в этот период, обозначенных на карте буквами А, Б, В, Г и Д.

**7.4.** Вспомните, как назывались территории, обозначенные на карте цифрами от 1 до 5 и внесите названия в таблицу.

**7.5.** Обозначьте на карте место, где 31 мая 1223 г. произошло сражение. Запишите в таблицу название реки, на которой произошло данное сражение.



|  |
| --- |
| **Заголовок карты** |
|  |
| **Соседи**  |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Территории** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **Место сражения** |
|  |

***Задание 8.* Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их деятельности (1 балл за каждое соответствие)**

***Историческая личность Род деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| А. Андрей Курбский | 1) казачий атаман |
| Б. Дионисий | 2) зодчий |
| В. Ермак Тимофеевич | 3) иконописец |
| Г. Макарий | 4) воевода, участник Избранной рады |
|  | 5) церковный и политический деятель |

Ответ: А - \_\_\_\_\_; Б - \_\_\_\_\_; В - \_\_\_\_\_; Г - \_\_\_\_\_

***Задание 9.*  Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и определите, к кому из императоров относится эта характеристика (1 балл)**

«Он человек! Им властвует мгновенье,

Он раб молвы, сомненья и страстей.

Простим ему неправое гоненье:

Он взял Париж, он основал Лицей».

а) Петр I б) Александр I в) Павел I г) Николай I

***Задание 10.***

Историческое эссе

Темы:

2) «Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В. Тарле)

3) «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Bce знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит» (К.Д. Кавелин)

3) Мамаево побоище еще не прекратило бедствий России, но доказало возрождение сил ее и в несомнительной связи действий с причинами отдаленными служило основанием успехов Ивана III, коему судьба назначила совершить дело предков, менее счастливых, но равно великих». (Н.М. Карамзин)