



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

04.12 2015г.

№ 1090

г. Барнаул

О реализации краевого проекта  
«Становление основ духовно-нрав-  
ственного воспитания в дошколь-  
ной образовательной организации в  
условиях реализации ФГОС ДО»

В целях повышения эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации краевого проекта «Становление основ духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (далее – «Проект») в пилотных дошкольных образовательных организациях.

2. Утвердить:

2.1. Паспорт и план мероприятий по реализации Проекта;

3. Закрепить за пилотной дошкольной образовательной организацией тему Проекта и научного руководителя (приложение).

4. Назначить:

4.1. Научными руководителями Проекта преподавателей ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»: С.А. Ан, доктора философских наук, профессора кафедры философии и культурологии, Ю.В. Атемаскину, кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и дополнительного образования.

4.2. Ответственным за организацию и координацию работы по реализации Проекта в муниципальных дошкольных образовательных организациях О.Г. Цирн, ведущего специалиста отдела дошкольного образования Главного управления.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Главного  
управления

М.В. Дюбенкова

Цирн Ольга Георгиевна, 63 70 69

Утвержден  
приказом Главного управления образования  
и молодежной политики Алтайского края  
« 04 » 12 2015 г. № 2090

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Становление основ духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Основания для разработки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
Основные разработчики	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», кафедра дошкольного образования.
Исполнители	МАДОУ «Детский сад № 264» Индустриального района, г. Барнаула, МБДОУ «Детский сад № 134» Железнодорожного района, г. Барнаула.
Цель проекта	Разработать и внедрить педагогическую систему духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи проекта	1. Проанализировать состояние проблемы духовно-нравственного воспитания в теории и образовательной практике деятельности ДОУ. 2. Определить принципы, содержание, формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Обеспечить консультационное и методическое сопровождение пилотных дошкольных образовательных организаций в реализации программ духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработать методические рекомендации по осуществлению духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО с последующим внедрением их в практику работы дошкольных образовательных организаций Алтайского края.
Сроки реализации проекта	период с сентября 2015 г. по август 2017 г.

Ожидаемые результаты	<p>Действующая педагогическая система духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО с учетом регионального компонента;</p> <p>Внедрены инновационные технологии работы с детьми и родителями по социализации детей дошкольного возраста в многоконфессиональной среде;</p> <p>Разработан пакет развивающих игр и заданий, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с целевыми ориентирами по духовно-нравственному воспитанию;</p> <p>Повышено качество собственных воспитательных практик родителями детей, посещающих экспериментальные группы пилотных детских садов;</p> <p>Разработаны и апробированы методические рекомендации по организации деятельности дошкольных образовательных организаций Алтайского края, направленные на формирование у воспитанников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России;</p> <p>Размещены отчетные материалы по результатам реализации проекта на новостном сайте Главного управления, АК ИПКРО (1;2 новости в месяц).</p>
Критерии оценки эффективности реализации проекта	<p>Уровень духовно-нравственного развития детей, качество воспитательных практик родителей, содержание образовательной деятельности, направленной на формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; дидактическое обеспечение данной образовательной деятельности.</p>
Ресурсы (информационные, экспертные, кадровые, организационные, материально-технические)	<p>Информационные ресурсы: сайты Главного управления, АК ИПКРО, образовательных организаций.</p> <p>Экспертные: научные руководители проекта.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагогический коллектив пилотных ДОУ; научные руководители проекта.</p> <p>Организационные: нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию проекта.</p> <p>Материально-технические ресурсы пилотных ДОУ.</p>
Партнеры	<p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».</p>
Целевая аудитория	<p>Руководители ДОО, педагоги и специалисты дошкольных и дополнительных образовательных учреждений, воспитанники и родители (законные представители).</p>
Система управления проектом (формы контроля)	<p>Аналитическая справка по результатам реализации проекта на каждом его этапе.</p> <p>Презентация опыта на новостном сайте, стажерских практиках, конференциях, семинарах, в СМИ.</p>
Перспективы развития проекта	<p>Внедрение успешных практик в дошкольные образовательные организации Алтайского края с 15.09.2017.</p>
Информационные источники	<p>Сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края; сайты образовательных организаций (КГБОУ «АКЦДК», КГБУ ДПО «АК ИПКРО»).</p>

## Актуальность проекта

В настоящее время между государственными институтами и религиозными организациями формируются отношения партнерства в вопросах духовного, нравственного и культурного воспитания, просвещения и образования молодежи.

Актуальность проблемы связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера.

В современном обществе наблюдается смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что возраст от рождения до 8 лет – это сенситивный период для формирования сенсорной, эмоциональной и нравственных сфер. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений, именно детские дошкольные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления её многолетних православных традиций.

Проблема сохранения историко-культурного наследия в современных условиях приобрела особую актуальность. История – это история людей, и каждый человек – соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего; корни человека – в истории и традициях семьи, своего народа. Ощущая свою причастность к истории, мы заботимся о сохранении всего того, что дорого памяти народной.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время интерес к памятникам, тревога за их судьбу уже не являются достоянием отдельных специалистов и разрозненных общественных групп. Резкое падение экономики России, утрата духовных идеалов усугубили и без того бедственное положение науки и культуры, что сказалось на состоянии историко-культурного наследия. Ныне глава государства, местные структуры власти постоянно обращаются к проблеме сохранения культурного наследия, подчеркивается необходимость принятия мер по предотвращению утраты памятников.

Политика духовного возрождения, провозглашенная правительством, в случае утраты преемственности лучших традиций культуры не может быть полностью реализована без сохранения и возрождения историко-культурного наследия начиная с важного периода - дошкольного детства. Необходима кардинально – новая методика работы с ребенком-дошкольником, соответствующая современному стандарту дошкольного образования, которая могла бы обеспечить устойчивый познавательный интерес детей, вовлечение семьи в процесс освоения культурного наследия.

Приложение  
к приказу Главного управления образования  
и молодежной политики Алтайского края  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ**  
в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников для отработки  
их пилотными ДОУ

№ п/п	Наименование темы	Пилотная площадка	Ответственные
1.	Основы религиозных культур и светской этики в формировании духовно-нравственных качеств личности воспитанников дошкольных организаций.	МАДОУ «Детский сад № 264» МБДОУ «Детский сад № 134» МБДОУ «Детский сад № 133»	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е. Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.
2.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в формировании духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста.	МАДОУ «Детский сад № 264» МБДОУ «Детский сад № 134» МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133»	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е. Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.
3.	Семинары-практикумы по разработке образовательного тематического содержания по формированию духовно-нравственных качеств личности детей через адаптацию и внедрение знаний по основам религиозных культур и светской этики в систему работы с детьми дошкольного возраста.	МАДОУ «Детский сад № 264» МБДОУ «Детский сад № 134» МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133»	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е. Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.
4.	Консультирование как форма повышения профессиональной и родительской компетентности в решении проблемы формирования духовно-нравственных качеств личности современных детей.	МАДОУ «Детский сад № 264» МБДОУ «Детский сад № 134» МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133»	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е. Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г. Истомина И.Г..

Утверждено  
 приказом Главного управления  
 образования и молодежной политики  
 Алтайского края  
 «14» 12 2015 г. № 2090

План реализации краевого проекта  
 по формированию духовно-нравственных качеств личности воспитанников дошкольных образовательных организаций  
 в 2015-2017 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат / документ
<i>Региональный уровень</i>				
<i>1. Подготовительный этап</i>				
1.1	Проведение установочного совещания с руководителями и педагогами пилотных дошкольных образовательных организаций	11.12.2015	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е. Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.	Программа и протокол совещания
1.2	Организация и проведение семинаров для проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций по проектированию программ	с 17.12.2015 по 25.05.2016.	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е. Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.	Программа семинаров Требования к структуре программ; алгоритм написания программ

1.3	Составление графика консультаций по формированию духовно-нравственных качеств личности воспитанников проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций консультантом	до 25.12.2015	<p>Научный руководитель Ан С.А.  Научный консультант:  Баландина Е.А.  Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.  Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф.  Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г..</p>	График консультаций
<i>2. Формирующий этап</i>				
2.1	Оказание консультативной и методической помощи проектным группам пилотных организаций научным руководителем проекта.	по отдельному графику	<p>Научный руководитель Ан С.А.  Научный консультант:  Баландина Е.А.  Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.  Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф.  Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.</p>	Повышение уровня профессиональной компетентности участников проектных групп в вопросах по формированию духовно-нравственных качеств личности воспитанников
2.2	Проведение тематических консультаций для проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций научным руководителем проекта	по запросу пилотных ДОУ	<p>Научный руководитель Ан С.А.</p>	Повышение уровня профессиональной компетентности участников проектных групп
2.3	Работа отделения педагогов дошкольного образования в рамках краевого методического объединения педагогов (представление образовательных продуктов на странице сайта АКШКРО)	сентябрь 2015 – август 2017	<p>Научный руководитель Ан С.А.  Научный консультант:  Баландина Е.А.  Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.  Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф.  Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.</p>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-

2.4	Методическое объединение «Предметно-профессиональная среда в условиях реализации проекта «Становление основ духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»»	29 ноября 2016	<p>Научный руководитель Ан С.А.          Научный консультант:          Баландина Е.А.          Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.          Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф.          Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.</p>	
2.4	Проведение мастер-класса по формированию духовно-нравственных качеств личности детей средствами ОРКиСЭ воспитанников для пилотных дошкольных образовательных организаций	25.12.2015 по 25.12.2016	<p>Научный руководитель Ан С.А.          Научный консультант:          Баландина Е.А.          Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.          Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф.          Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.</p>	Диссеминация опыта работы пилотных ДОО
2.5	Разработка методических рекомендаций по итогам деятельности пилотных площадок	до 27.02.2017	<p>Научный руководитель Ан С.А.          Научный консультант:          Баландина Е.А.          Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.          Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф.          Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.</p>	Методических рекомендаций
2.5	Организация и проведение круглого стола по итогам реализации пилотного проекта	до 27.05.2017	<p>Научный руководитель Ан С.А.          Научный консультант:          Баландина Е.А.          Заведующий МАДОУ № 264 Байер Ю.Е.</p>	Резолюция по итогам реализации проекта



				Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133» Короткова И.Ф. Зам. зав. МБДОУ № 134 Истомина И.Г.	
<b>3. Мониторинг</b>					
3.1	Экспертиза методических рекомендаций по итогам деятельности пилотных площадок.	до 29.04.2017	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А. Пашкевич Т.Д. Цирн О.Г.	Экспертное заключение	
3.2	Подготовка проекта приказа об итогах реализации проекта	до 15.06.2017		Приказ Главного управления	
3.2	Составление и верстка сборника (методического пособия), содержащего описание положительного опыта пилотных дошкольных образовательных организаций по формированию духовно-нравственных качеств личности.	до 15.07.2017	Научный руководитель Ан С.А. Научный консультант: Баландина Е.А.	Сборник программ (методического пособия)	
<b>Уровень образовательной организации</b>					
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1.1.	Разработка плана дошкольной образовательной организации по формированию духовно-нравственных качеств личности детей через включение знаний по ОРК и СЭ в систему дошкольного образования	до 15.12.2015	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Приказ об утверждении плана	
1.2.	Проведение методического семинара (педагогического совета) по обсуждению содержания плана дошкольных образовательных организаций по формированию духовно-нравственных качеств личности детей.	до 17.12.2015	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Протоколы заседания педагогического совета (методического совета)	
1.3.	Корректировка образовательных программ по формированию навыков духовно-нравственных качеств личности воспитанников в соответствии с планом дошкольных образовательных организаций	до 28.03.2016	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель), руководители пилотных до-	Образовательные программы	

			школьных образовательных организаций		Перспективный, комплексно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками
1.4.	Составление перспективного, комплексно-тематического плана образовательной деятельности с воспитанниками	до 20.12.2015	Руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты дошкольных образовательных организаций		
<b>2. Формирующий этап</b>					
2.1.	Организация и проведение проектировочных семинаров	не реже 1 раза в 2 месяца	Руководители и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты дошкольных образовательных организаций		Алгоритмы деятельности, методики, методические рекомендации и т.п.
2.2.	Консультирование родителей, в том числе средствами проведения вебинаров	По факту обращения за консультативной поддержкой	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты дошкольных образовательных организаций		Постеры для родителей, вебинары, консультации.
<b>3. Мониторинг</b>					
3.1	Рефлексивный анализ результатов реализации программы по формированию духовно-нравственных качеств личности воспитанников в 2015-2016 учебном году в соответствии с показателями эффективности	до 30.05.2016	Научный руководитель Руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты дошкольных образовательных организаций		Круглый стол для участников проекта

3.2	Участие в региональной методической школе для педагогов Алтайского края, реализующих ФГОС дошкольного образования	Апрель 2016, 2017	образовательных организаций Научный руководитель Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций, педагоги и специалисты ДОО	Программа проведения региональной методической школы. Буклеты. Выступления. Презентации опыта
3.3	Региональная научно-практическая конференция «Полипарадигмальность современного образования: подходы и направления»	апрель, 2016	Научный руководитель Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций, педагоги и специалисты ДОО	Сборник статей по материалам конференции.